



**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**

**Poder Ejecutivo  
Secretaría de Administración**

**DIRECCIÓN DEL COMITÉ DE ADQUISICIONES Y ENAJENACIONES**

**“BASES”**

Licitación Pública Local  
LPL59/2024 Con Concurrencia del Comité

**“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”**

De conformidad con lo previsto por el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el artículo 19, apartado 1, fracción XI de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco, así como lo señalado por el artículo 1, 2 fracción IX, 3 fracción XXXI, XXXVI y LIX, 9, fracción II, 20, fracción I y 21 del Reglamento interno de la Secretaría de Administración, artículos 1, 2, 3, 4, 5, 23, 24, 31, 34, 35, 47, 55, apartado 1, fracción II, 59, 63, 69, 72, y demás relativos de la Ley de Compras Gubernamentales, Enajenaciones y Contratación de Servicios del Estado de Jalisco y sus Municipios, y los artículos 1, 3, 4 y demás aplicables de su Reglamento; la Secretaría de Administración del Poder Ejecutivo del Estado, en coordinación con su Dirección General de Abastecimientos, constituidas en Unidad Centralizada de Compras, ubicadas en Prolongación Avenida Alcalde número 1221, Colonia Miraflores, Zona Centro, C.P. 44270, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco; Convoca a las personas físicas y/o jurídicas interesadas en participar en el procedimiento de contratación mediante **Licitación Pública Local LPL59/2024 con Concurrencia del Comité para la adquisición denominada “CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”**, en lo subsecuente “Procedimiento de Adquisición”, Derivado de las solicitudes 04-022-2024, 04-023-2024 y 04-052-2024, la cual se llevará a cabo con **Recursos Federales FONE, Fondo de Aportaciones de Nomina Educativa y gasto operativo capítulo 3000, partida 3342**. Los pagos que se tengan que efectuar con cargo a estos ejercicios presupuestales futuros, estarán sujetos a la aprobación del presupuesto correspondiente y de conformidad a lo establecido en las siguientes:

### BASES

Para los fines de estas “BASES”, se entenderá por:

<b>“APORTACIÓN CINCO AL MILLAR”</b>	Retención del monto total de los contratos de bienes y servicios antes de I.V.A., que será aportado al Fondo Impulso Jalisco, equivalente al 0.5 punto cinco por ciento del valor asignado, previa declaración de voluntad suscrita por el aportante.
<b>“BASES”</b>	Requisitos y condiciones de participación en que se desarrollará el procedimiento de adquisiciones o enajenación
<b>“COMITÉ”</b>	Comité de Adquisiciones de la Administración Pública Centralizada del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco
<b>“CONTRATACIONES ABIERTAS”</b>	La divulgación y uso de información abierta, accesible y oportuna sobre contrataciones del gobierno, para lograr que los ciudadanos y las empresas puedan participar.
<b>“CONTRATO”</b>	Instrumento Jurídico mediante el cual las partes se comprometen recíprocamente a respetar y cumplir la voluntad expresa de las mismas.
<b>“CONVOCANTE”</b>	El ente público que, a través del área requirente y la unidad centralizada de compras, tramita los procedimientos de adquisición y enajenación de bienes en los términos de la “LEY”.
<b>“CONVOCATORIA”</b>	Es el llamado a los interesados a participar en determinado procedimiento de adquisiciones o enajenación.
<b>“DEPENDENCIA REQUIRENTE”</b>	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b>
<b>“DIRECCIÓN GENERAL”</b>	Dirección General de Abastecimientos.

<b>“DIRECCIÓN”</b>	Dirección de Comité de Adquisiciones y Enajenaciones de la Secretaría Administración
<b>“DOMICILIO”</b>	Dentro de las instalaciones de la Secretaría de Administración, inmueble ubicado en Prolongación Avenida Alcalde No. 1221, Col. Miraflores, Guadalajara, Jalisco, (ingreso opcional por puerta posterior de Av. Magisterio s/n)
<b>“EMPRESA PRO INTEGRIDAD”</b>	Aquella que adopte políticas de integridad empresarial y esté debidamente registrada, ante las autoridades correspondientes.
<b>“FALLO” o “RESOLUCIÓN”</b>	Documento emitido por el Comité mediante el cual, una vez realizados los análisis correspondientes respecto de las propuestas presentadas, se establece el o los licitantes adjudicados de cada procedimiento
<b>“FONDO”</b>	Fondo Impulso Jalisco FIMJA
<b>“I.V.A.”</b>	Impuesto al Valor Agregado.
<b>“LEY”</b>	Ley de Compras Gubernamentales, Enajenaciones y Contratación de Servicios del Estado de Jalisco y sus Municipios.
<b>“ÓRGANO DE CONTROL”</b>	La Contraloría del Estado.
<b>“ÓRGANO INTERNO DE CONTROL”</b>	Órgano interno de Control de la Secretaría de Administración.
<b>“PARTICIPANTE” o “LICITANTE”</b>	Persona Física o Jurídica que se registra y, participa en cualquiera de las etapas del procedimiento de adquisición, que de manera primordial presenta propuesta o proposición.
<b>“PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN”</b>	Licitación Pública Local, LPL59/2024 con Concurrencia del Comité para la adquisición denominada “CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”
<b>“PROPUESTA” o “PROPOSICIÓN”</b>	La propuesta técnica y económica que presenten los <b>“PARTICIPANTES”</b>
<b>SOBRE</b>	Se refiere al sobre, caja o paquete, en su caso, cerrado de manera que no se pueda modificar su contenido y que contiene la propuesta o proposición del participante en cuyo interior se presenta la propuesta técnica y/o económica.
<b>“PROVEEDOR” o “CONTRATISTA”</b>	<b>“PARTICIPANTE”</b> Adjudicado o que cuenta con registro vigente en el RUPC
<b>“REGLAMENTO”</b>	Reglamento de la Ley de Compras Gubernamentales, Enajenaciones y Contratación de Servicios del Estado de Jalisco y sus Municipios.
<b>“RUPC”</b>	Registro Estatal Único de Proveedores y Contratistas del Estado de Jalisco.
<b>“SECG”</b>	Sistema Electrónico de Compras Gubernamentales. Ubicado en el portal <a href="https://compras.jalisco.gob.mx">https://compras.jalisco.gob.mx</a>
<b>“SECRETARÍA”</b>	Secretaría Administración.
<b>“UNIDAD CENTRALIZADA DE COMPRAS”</b>	La unidad administrativa responsable de las adquisiciones, enajenaciones o arrendamientos de bienes y la contratación de los servicios de los entes públicos.



<b>“VENTANILLA ÚNICA DE PROVEEDORES”</b>	Ventanilla ubicada dentro del domicilio, en donde los proveedores podrán entregar y recibir documentos, solicitar informes o realizar trámites.
<b>DESECHAMIENTO</b>	Al acto mediante el cual el Comité Determina que una propuesta no es susceptible de ser adjudicada en virtud de no cumplir con los requerimientos técnicos o administrativos.
<b>GRUPO/PAQUETE</b>	Al formado por dos o más partidas/sub-partidas en el procedimiento de licitación
<b>PARTIDA/SUB-PARTIDA</b>	Cada uno de los elementos que integran el/los bien(es)/servicio a adquirir.
<b>ALTERACIÓN DE DOCUMENTO</b>	Aquel documento que presenta signos o datos de que ha sido variado, modificado o alterado su contenido primigenio.
<b>REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN</b>	Son aquellos requisitos legales y administrativos que el participante debe de cumplir con la finalidad de que sea analizada su propuesta o proposición.
<b>REQUISITOS DE ADJUDICACIÓN</b>	Se refiere a los requisitos técnicos y económicos que el participante debe de cumplir con la finalidad que la convocante determine emitir el fallo a su favor.
<b>FIRMA AUTÓGRAFA</b>	Aquella estampada de puño y letra por parte del participante, su apoderado o representante legal.
<b>COMPRADOR</b>	Al servidor público encargado de tramitar el procedimiento de licitación adscrito a la Dirección General de Abastecimientos de la Secretaría de Administración.
<b>DICTAMEN TÉCNICO</b>	Análisis elaborado por el área requirente mediante el cual, se lleva a cabo la evaluación de los aspectos técnicos y demás características del bien o servicio ofertado por los participantes plasmados en la propuesta técnica.

**CALENDARIO DE ACTIVIDADES  
(ACTOS)**

<b>A C T O</b>	<b>PERÍODO O DÍA</b>	<b>HORA</b>	<b>LUGAR</b>
Publicación de <b>“CONVOCATORIA”</b> y <b>“BASES”</b>	27 de marzo del 2024	A partir de las 15:00 horas	Portal de Compras Jalisco y/o el SECG.
Recepción de preguntas	01 de abril del 2024	Hasta las 10:00 horas	De manera física en la Dirección del Comité de Adquisiciones, ubicado en el <b>“DOMICILIO”</b>
Registro para el Acto de Junta Aclaratoria	02 de abril del 2024	De las 13:20 a las 13:50 horas	En el <b>“DOMICILIO”</b> .
Acto de Junta Aclaratoria	02 de abril del 2024	A partir de las 14:00 horas	En el <b>“DOMICILIO”</b> .
Registro para la Presentación de Propuestas.	08 de abril del 2024	De las 15:15 a las 15:45 horas	En el Aula 4 del Centro de Capacitación para el Servidor Pública, Ubicado en Av. Prolongación Alcalde #1855, en el Edificio del Archivo Histórico.
Presentación y Apertura de propuestas.	08 de abril del 2024	A partir de las 16:00 horas	En el Aula 4 del Centro de Capacitación para el Servidor Pública, Ubicado en Av. Prolongación Alcalde #1855, en el Edificio del Archivo Histórico.
<b>“FALLO”</b> O <b>“RESOLUCIÓN”</b> de la convocatoria.	Dentro de los 20 días naturales siguientes a la fecha de presentación y apertura de propuestas, conforme al artículo 65 fracción III de la LEY.		A través del <b>“SECG”</b> o correo electrónico.

**1. ESPECIFICACIONES.**

El objeto del presente procedimiento es la contratación para el **“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SERETARÍA DE EDUCACIÓN”** conforme a las características señaladas en el **ANEXO 1**, (Carta de Requerimientos Técnicos), de las presentes **“BASES”**, dichas especificaciones y características técnicas se consideran mínimas y con la más óptima calidad, por lo que los **“PARTICIPANTES”** podrán

proponer bienes y/o servicios con especificaciones y características superiores, si así, lo consideran conveniente. Las propuestas deberán ser entregadas de manera **presencial** de acuerdo al calendario de actividades en el **"DOMICILIO"** citado en la convocatoria.

## 2. PLAZO, LUGAR Y CONDICIONES DE ENTREGA.

La entrega de los servicios/bienes, objeto de este **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"** deberá ser de acuerdo a lo establecido en el Anexo 1 de las presentes **"BASES"**, y de conformidad con las características y especificaciones que se establecerán en el **"CONTRATO"**. Las obligaciones correrán a partir de la notificación de la **"RESOLUCIÓN"** y bajo la estricta responsabilidad del **"PROVEEDOR"**, quien se asegurará de su adecuado transporte/adecuada prestación hasta su correcta recepción a entera satisfacción de la **"DEPENDENCIA REQUERENTE"**.

**TIEMPO DE ENTREGA:** Conforme al Anexo Técnico.

Se considerará que el **"PROVEEDOR"** ha entregado los servicios/bienes, objeto de este **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"**, una vez que en la factura y/o en la Orden de Compra correspondiente, se plasme el sello y firma del personal técnico responsable de la **"DEPENDENCIA REQUERENTE"** y se recabe el oficio de recepción de los bienes/servicios a entera satisfacción por parte del personal técnico responsable.

## 3. PAGO.

El pago se efectuará una vez que sea realizada la entrega parcial y/o total de los bienes/servicios conforme a lo establecido en el numeral 2 de las presentes **"BASES"**, y dentro de los 30 días naturales posteriores a la recepción de la documentación correspondiente, en la **"DEPENDENCIA REQUERENTE"**, de conformidad con los lineamientos de la Secretaría de la Hacienda Pública y/o **"DEPENDENCIA REQUERENTE"**.

### Documentos para pago de anticipo (cuando aplique)

- a. Original y copia del comprobante fiscal respectivo expedido a favor de la Secretaría de la Hacienda Pública, cuyo domicilio es en la calle Pedro Moreno No. 281, Guadalajara Centro, Guadalajara, Jalisco, C.P. 44100, y su R.F.C. es SPC130227L99, validado por la **"DEPENDENCIA REQUERENTE"** / **"SECRETARÍA"**.
- b. Impresión de la verificación del CFDI de la página del Sistema de Administración Tributaria.
- c. Copia del Acta de **"RESOLUCIÓN"** o **"FALLO"**.
- d. Original del **"CONTRATO"**.
- e. Original de la póliza de fianza de anticipo a la que se hace referencia el numeral 20 de la presente **"BASES"**, expedida por una institución mexicana legalmente autorizada a nombre de la Secretaría de la Hacienda Pública, con domicilio en la calle Pedro Moreno No. 281, Colonia Centro, en el municipio de Guadalajara, Jalisco, C.P. 44100, R.F.C. SPC130227L99, en caso de corresponder
- f. Copia de la Declaración de aportación del 5 al millar para el Fondo Impulso Jalisco (Anexo 7 de las **"BASES"**) en la cual el **"PROVEEDOR"** declara su voluntad de si o no realizar la retención del 5 al millar del monto total del contrato antes del I.V.A., para su entero al Fondo Impulso Jalisco.

### Documentos para pago parcial o final



- a. Original del CFDI y XML, a nombre de la Secretaría de la Hacienda Pública, con domicilio en la calle Pedro Moreno No. 281, Colonia Centro, en el municipio de Guadalajara, Jalisco, C.P. 44100, R.F.C. SPC130227L99, validada por la **Dependencia y/o Entidad Requirente**.
  - b. Impresión de la verificación del CFDI de la página del Sistema de Administración Tributaria.
  - c. Copia del Acta de **“RESOLUCIÓN”** o **“FALLO (solo se requiere para el primer trámite de pago)”**.
  - d. 1 copia del **“CONTRATO (solo se requiere para el primer trámite de pago)”**
  - e. 1 copia de la garantía de cumplimiento de **“CONTRATO”** a nombre de la Secretaría de la Hacienda Pública, con domicilio en la calle Pedro Moreno No. 281, Colonia Centro, en el municipio de Guadalajara, Jalisco, C.P. 44100, R.F.C. SPC130227L99, en caso de corresponder a la que hará referencia el contrato que en su momento suscriba(n) el o los proveedores participantes adjudicados (solo se requiere para el primer trámite de pago).
- Copia de la Declaración de aportación del 5 al millar para el Fondo Impulso Jalisco (Anexo 7 de las **“BASES”**) en la cual el **“PROVEEDOR”** declara su voluntad de si o no realizar la retención del 5 al millar del monto total del contrato antes del IVA, para su entero al Fondo Impulso Jalisco. (solo se requiere para el primer trámite de pago).

**De ser el caso, de acuerdo con los artículos 76 y 77 de la Ley del Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Jalisco, los pagos que se tengan que efectuar con cargo a ejercicios presupuestales futuros, estarán sujetos a la aprobación del presupuesto correspondiente.**

En caso de que las facturas entregadas para su pago presenten errores o deficiencias, la **“DEPENDENCIA REQUIRENTE”** y/o **“SECRETARÍA”**, dentro de los tres días hábiles siguientes al de su recepción, indicará al **“PROVEEDOR”** las deficiencias que deberá corregir. El periodo que transcurra a partir de la indicación de las deficiencias y hasta que el **“PROVEEDOR”** presente las correcciones no se computará para efectos del plazo del pago estipulado.

El pago de los bienes / servicios quedará condicionado proporcionalmente al pago que el **“PROVEEDOR”** deba efectuar, en su caso, por concepto de penas convencionales. Lo anterior, sin perjuicio de que la Secretaría de la Hacienda Pública, pueda proceder al cobro de las penas convencionales previo al pago correspondiente conforme a lo estipulado en el **“CONTRATO”**.

Es requisito indispensable para el pago, que el **“PROVEEDOR”** realice la entrega de la garantía de cumplimiento del **“CONTRATO”** de los bienes / servicios adjudicados en el supuesto de proceder.

### **3.1. Vigencia de precios.**

La proposición presentada por los **“LICITANTES”**, será bajo la condición de **precios fijos** hasta la total prestación de los servicios. Al presentar su propuesta en la presente Licitación, los **“PARTICIPANTES”** dan por aceptada esta condición.

Si con posterioridad a la adjudicación del presente proceso se presentan circunstancias económicas de tipo general ajenas a la responsabilidad de las partes, que provoquen directamente un aumento o reducción en los precios, se procederá de acuerdo con lo establecido en el artículo 75 de la Ley.

(para casos específicos y justificados que no sean por circunstancias económica de tipo general en este apartado debe señalarse la fórmula para los incrementos o decrementos).

### 3.2. Impuestos y derechos

La “**SECRETARÍA**” de Administración, aceptará cubrir los impuestos que le correspondan, siempre y cuando se presenten desglosados en las “**PROPUESTAS**” y en las facturas.

### 4. OBLIGACIONES DE LOS “PARTICIPANTES”.

- a. Contar con la capacidad administrativa, fiscal, financiera, legal, técnica y profesional para atender el requerimiento en las condiciones solicitadas.
- b. Presentar al momento del Registro para el Acto de Presentación y Apertura de Propuestas, el **Manifiesto de Personalidad** anexo a estas “**BASES**”, con firma autógrafa, así como la **copia de la Identificación Oficial Vigente** de la persona que vaya a realizar la entrega del sobre cerrado. El incumplimiento será causal para no recepcionar el sobre de la propuesta.
- c. Presentar todos los documentos y anexos solicitados en el numeral 9 de las presentes “**BASES**”, ya que son parte integral de la propuesta, para todos los efectos legales a que haya lugar, a excepción de los documentos opcionales.
- d. En caso de resultar adjudicado, si el “**PARTICIPANTE**” se encontrara **dado de baja o no registrado** en el “**RUPC**”, como lo establece el Capítulo III, de la “**LEY**”, deberá realizar su alta antes de la firma del respectivo contrato, este requisito es factor indispensable para la elaboración de la orden de compra y celebración del “**CONTRATO**”. La Dirección de Padrón de Proveedores determinará si su giro está incluido en el ramo de bienes o servicios que participa. En caso de no cumplir con lo anterior, no podrá celebrarse “**CONTRATO**” alguno, por lo que, no se celebrará “**CONTRATO**” con dicho participante y de resultar conveniente, se celebrará con el segundo lugar o se iniciará un nuevo “**PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN**”.  
Para efectos de inscripción o actualización del registro, los interesados deberán cumplir con los requisitos señalados en el artículo 20 de la “**LEY**”, así como los referidos en los artículos 20, 21 y 22 de su “**REGLAMENTO**”; para ello deberán acudir a la Dirección de Padrón de Proveedores, en el “**DOMICILIO**”.
- e. En caso de resultar adjudicado, deberá de suscribir el “**CONTRATO**” en los formatos, términos y condiciones que la Dirección General Jurídica de la “**SECRETARÍA**” establezca, mismo que atenderá en todo momento a las presentes “**BASES**”, el Anexo 1, junta aclaratoria y la propuesta del adjudicado.
- f. Conservar y mantener en forma confidencial toda información que llegara a su conocimiento necesaria para la elaboración y presentación de sus propuestas, con motivo de esta licitación, sea cual fuere su naturaleza o destino, obligándose por tanto, a abstenerse de comunicarla, divulgarla o utilizarla para sí o en beneficio de terceros, fuese o no con propósito de lucro, o cualquier otra información que se proporcione en forma verbal o por escrito, excepto por requerimiento de Autoridad del orden Judicial o Administrativo competente.



La contravención a lo dispuesto, generará la obligación a cargo del participante que la incumpla, de indemnizar a la dependencia requirente y/o de la "SECRETARÍA", por los daños y perjuicios causados con motivo del incumplimiento.

## 5. JUNTA ACLARATORIA.

Los "LICITANTES" que estén interesados en participar en el procedimiento deberán de presentar sus dudas o solicitudes de aclaración en la "DIRECCIÓN", en el "DOMICILIO", de manera física y firmada por el representante legal del "PARTICIPANTE", **de conformidad al anexo de Solicitud de Aclaraciones** y de manera digital **en formato Word**, o en su caso podrán ser enviadas en los mismos términos al correo electrónico del "COMPRADOR" encargado del procedimiento: (carlos.avila@jalisco.gob.mx) **el día, hora y domicilio conforme al calendario previsto en la convocatoria.**, de conformidad con los artículos 62 apartado 4, 63 y 70 de la "LEY", 63, 64 y 65 de su "REGLAMENTO".

Las solicitudes de aclaración deberán plantearse de manera clara y concisa, además de estar directamente vinculadas con los puntos contenidos en la convocatoria, sus "BASES" y su ANEXO 1 (Carta de Requerimientos Técnicos), indicando el numeral o punto específico con el cual se relaciona. Las solicitudes que no cumplan con los requisitos señalados, podrán ser desechadas por la "CONVOCANTE".

Serán atendidas únicamente las solicitudes de aclaración que se hayan recibido en el tiempo y forma establecidos, sin embargo, en el acto de junta de aclaraciones, los asistentes podrán formular cuestionamientos que no hayan sido plasmados en el documento entregado de forma previa, sin embargo, la "CONVOCANTE" no tendrá obligación de dar respuesta a éstos en el acta correspondiente, a no ser que, a su juicio, las respuestas otorgadas sean de trascendencia para la convocatoria y sus anexos.

El registro para asistir al acto de junta aclaratoria se llevará a **cabo el día, hora y domicilio conforme al calendario previsto en la convocatoria.**

El acto de Junta de Aclaraciones se llevará a **cabo el día, hora y domicilio conforme al calendario previsto en la convocatoria**, donde se dará respuesta a las preguntas recibidas.

Las aclaraciones o la ausencia de ellas y los acuerdos tomados en el acto serán plasmadas en el **Acta de la Junta de Aclaraciones**, la cual será parte integral de la presente convocatoria para los efectos legales a los que haya lugar.

La asistencia de los licitantes o sus representantes legales a la junta aclaratoria y/o visita en sitio, será bajo su estricta responsabilidad y tendrá el carácter de **obligatoria**, de conformidad con el artículo 62 numeral 4 de la "LEY". El hecho de que el licitante no se presente a la junta de aclaraciones y/o visita en sitio, será motivo de suficiente para que no se tome en consideración su propuesta, con fundamento en el artículo 65 del "REGLAMENTO".

El acta de la junta de aclaraciones será publicada en el SECG y, en los tableros o estrados destinados para tal efecto por la dirección.

## 6. VISITA DE CAMPO. No aplica

## 7. CARACTERÍSTICAS DE LA PROPUESTA.

De conformidad con los artículos 64 y 65 de la “LEY”, el “PARTICIPANTE” deberá presentar su propuesta técnica y económica mecanografiada o impresa, debidamente firmada, dirigida a la “DIRECCIÓN GENERAL” en la que debe constar el desglose de cada uno de los bienes/servicios que está ofertando y que la “CONVOCANTE” solicita adquirir.

- a. Todas y cada una de las hojas de la propuesta elaborada por el “PARTICIPANTE”, deberán presentarse firmadas de forma autógrafa por el titular o su representante legal.
- b. Todos los documentos que integren la propuesta deberán presentarse, dentro de un sobre cerrado el cual deberá contener en su portada la fecha, nombre del participante (Razón Social) y número del “PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN”. **La no observancia de este inciso podrá ser motivo suficiente para desechar la propuesta.**
- c. Los documentos no deberán estar alterados, tachados y/o enmendados.
- d. No se aceptarán opciones, el “PARTICIPANTE” deberá presentar **una sola propuesta**.
- e. La propuesta deberá presentarse en los términos de los formatos establecidos en los anexos 2 (Propuesta Técnica) y 3 (Propuesta Económica).
- f. El “PARTICIPANTE” deberá presentar de manera obligatoria, en los términos del formato establecido como Anexo 7 (Declaración de aportación cinco al millar para el Fondo Impulso Jalisco), su aceptación o no aceptación para la aportación cinco al millar del monto total adjudicado antes de I.V.A. para el Fondo.
- g. La propuesta deberá estar dirigida a la “**DIRECCIÓN GENERAL**” y realizarse con estricto apego a las necesidades planteadas por la “CONVOCANTE” en las presentes “BASES”, de acuerdo al servicio y especificaciones requeridas en el Anexo 1(Carta de Requerimientos Técnicos).
- h. La oferta se presentará en moneda nacional con los precios unitarios, I.V.A. y demás impuestos que en su caso correspondan desglosados. La propuesta económica deberá considerar para los cálculos aritméticos **únicamente dos decimales**.
- i. La propuesta deberá incluir todos los costos involucrados, por lo que **no se aceptará ningún costo extra o precios condicionados**.
- j. El participante en su propuesta podrá ofertar características superiores a los solicitados, lo cual deberá sustentarse documentalmente y deberá ser corroborado por el área requirente en su dictamen técnico.
- k. Toda la documentación elaborada por el “PARTICIPANTE”, deberá redactarse en español. Únicamente podrán presentarse certificaciones, folletos, catálogos y/o cualquier tipo de documento informativo en el idioma original, adjuntando traducción simple al español.

**La falta de alguna de estas características será causal de desechamiento de la “PROPUESTA” del “PROVEEDOR”.**

### 7.1. Características adicionales de las propuestas.

- a. Para facilitar en el acto de apertura la revisión de los documentos requeridos, se sugiere que éstos sean integrados en una carpeta conteniendo:
  - Índice que haga referencia al número de hojas y orden de los documentos.



- Hojas simples de color que separen cada sección de la propuesta en la que se mencione de qué sección se trata.
- Los documentos originales que se exhiban con carácter devolutivo y por lo tanto no deban perforarse, presentarse dentro de micas. El no presentarlos dentro de la mica, exime de responsabilidad a la Unidad Centralizada de Compras de ser firmados y/o foliados.
- Sin grapas ni broches Baco.

**La falta de alguna de las características adicionales de la propuesta, no será causal de desechamiento de la “PROPUESTA” del “PARTICIPANTE”.**

### 7.2. Estratificación

En los términos de lo previsto por el apartado 1 del Artículo 68 de la “LEY”, con el objeto de fomentar la participación de las micro, pequeñas y medianas empresas en los procedimientos de adquisición y arrendamiento de bienes muebles, así como la contratación de servicios que realicen las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal, se deberá considerar el rango del “PARTICIPANTE” atendiendo a lo siguiente:

Criterios de Estratificación de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas o Personas físicas				
Tamaño	Sector	Rango de Número de Trabajadores (Empleados Registrados ante el IMSS y Personas Subcontratadas)	Rango de Monto de Ventas Anuales (mdp)	Tope Máximo Combinado*
Micro	Todas	Desde 01 Hasta 10	Hasta \$4	4.6
Pequeña	Comercio	Desde 11 Hasta 30	Desde \$4.01 Hasta \$100	93
	Industria y Servicios	Desde 11 Hasta 50		95
Mediana	Comercio	Desde 31 Hasta 100	Desde 100.01 Hasta \$250	235
	Servicios	Desde 51 Hasta 100		250
	Industria	Desde 51 Hasta 250		

\*Tope Máximo Combinado = (Trabajadores) X 10% + (Ventas Anuales) X 90%

8. MUESTRAS FÍSICAS. – No aplica

9. PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS.

#### 9.1. Presentación y apertura de propuestas técnicas y económicas.

**Con concurrencia del “COMITÉ”.** Este acto se llevará a cabo el día, hora conforme al calendario previsto en la convocatoria., en el Aula 4 del Centro de Capacitación para el Servidor Público, Ubicado en Av. Prolongación Alcalde #1855, en el Edificio del Archivo Histórico.

Los “PARTICIPANTES” que concurren al acto, deberán firmar de manera obligatoria, un registro para dejar constancia de su asistencia y poder presentar propuesta, el cual iniciará en punto de las **15:15 horas** y cerrará a las **15:45 horas** del día de la presentación y apertura de propuestas y en el cual **deberán anotar**

su nombre completo, número de su Identificación Oficial vigente, Razón Social de la empresa y hora de registro.

Los “**PARTICIPANTES**” que concurran al acto, deberán entregar con firma autógrafa el “**Manifiesto de Personalidad**” anexo a estas “**BASES**” junto a una copia de su Identificación Oficial Vigente. El incumplimiento será causal para no recepcionar el sobre de la propuesta.

Cualquier “**PROVEEDOR**” que no se haya registrado en tiempo y forma, será causal suficiente para que no le sea recepcionada su propuesta.

**EL SOBRE DE LA PROPUESTA TÉCNICA y ECONÓMICA deberá contener lo siguiente:**

- a. **Anexo 2** (Propuesta Técnica) más documentos solicitados en el anexo 1.
- b. **Anexo 3** (Propuesta económica).
- c. **Anexo 4** (Carta de Proposición).
- d. **Anexo 5** (Acreditación) y documentos que lo acredite.
- e. **Anexo 6** (Declaración de Integridad y NO COLUSIÓN de proveedores).
- f. **Anexo 7** (Declaración de aportación cinco al millar para el fondo impulso Jalisco).
- g. **Anexo 8 (Manifiesto de Opinión Positiva de Cumplimiento de Obligaciones Fiscales y Constancia impresa)**. De acuerdo al numeral 25 de las presentes “**BASES**”.
- h. **Anexo 9 (Manifiesto de Opinión de Cumplimiento y acuse de Obligaciones en Materia de Seguridad Social y Constancia al día conforme al acuerdo emitido por el Consejo Técnico publicado en el diario oficial de la Federación el 22 de septiembre del 2022)**. De acuerdo al numeral 26 de las presentes “**BASES**”.
- i. **ANEXO 10 (Manifiesto de opinión de cumplimiento en materia del INFONAVIT)**
- j. **Anexo 11** (Identificación Oficial Vigente).
- k. **Anexo 12** Solo Para proveedores Nacionales Manifestación de Estar al Corriente en Obligaciones Patronales y Tributarias. (Presentar en su propuesta, cuando aplique)
- l. **Anexo 13** (Estratificación) así como documentos que acrediten; para el caso de empate, deberán incluir documentación que acredite los supuesto señalados en el numeral 2 del artículo 49 de la Ley:
  - A los proveedores que presenten mejor grado de protección al medio ambiente;
  - A los proveedores que se encuentren acreditados en el Registro Pro Integridad;
  - Los proveedores que presenten innovaciones tecnológicas, en términos de los lineamientos establecidos por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología;
  - A los proveedores que cuenten con certificación en normas mexicanas; y
  - A los proveedores que tengan mayoría de capital por parte de mujeres.

La falta de cualquiera de los anexos anteriores descritos y/o los documentos que deban contener será motivo de desechamiento de la “**PROPUESTA**” del “**PARTICIPANTE**” a excepción de los documentos que serán considerados para llevar a cabo el desempate, toda vez que, al NO presentar dichos documentos, se entenderá que no se cuenta con ellos.

**La falta de cualquiera de los documentos anteriormente descritos será motivo de desechamiento de la “PROPUESTA” del “PARTICIPANTE”.**

Dos o más personas podrán presentar conjuntamente una proposición sin necesidad de constituir una sociedad, o una nueva sociedad en caso de personas jurídicas; para tales efectos, en la proposición y en el **“CONTRATO”** se establecerán con precisión las obligaciones de cada una de ellas, así como la manera en que se exigiría su cumplimiento. En este supuesto la proposición deberá ser firmada por el representante común que para ese acto haya sido designado por el grupo de personas; esto último en apego al artículo 64 apartado 3 de la **“LEY”** y 79 de su **“REGLAMENTO”**.

De conformidad con el artículo 79 del **“REGLAMENTO”** de la **“LEY”**, a la proposición conjunta deberá de adjuntarse un documento que cumpla con lo siguiente:

- Deberá estar firmado por la totalidad de los asociados o sus representantes legales.
- Deberá plasmarse claramente los compromisos que cada uno de los asociados asumirá en caso de resultar adjudicados.
- Deberá plasmarse expresamente que la totalidad de los asociados se constituyen en obligados solidarios entre sí.
- Deberá indicarse claramente a cargo de qué **“PARTICIPANTE”** correrá la obligación de presentar la garantía, en caso de que no sea posible que se presente de manera conjunta.
- Deberá señalarse el representante común para efectos de las notificaciones.

En caso de no presentarse la documentación antes señalada no se considerará que constituye una propuesta conjunta.

#### **9.1.1. Este acto se llevará de la siguiente manera:**

- a. A este acto deberá asistir un Representante de la empresa y presentar con firma autógrafa el “Manifiesto de Personalidad” anexo a estas **“BASES”**, así como una copia de su Identificación Oficial vigente (pasaporte, credencial para votar con fotografía, cédula profesional o cartilla del servicio militar);
- b. Los **“PARTICIPANTES”** que concurran al acto firmarán un registro para dejar constancia de su asistencia.
- c. Los **“PARTICIPANTES”** registrados entregarán su propuesta en sobre cerrado, este acto se llevará en acompañamiento del Órgano Interno de Control y/o la Contraloría del Estado.
- d. Se procederá a la apertura del sobre con las **“PROPUESTAS”**, verificando la documentación solicitada en el numeral 9 de las presentes **“BASES”**, sin que ello implique la evaluación de su contenido;
- e. Un miembro del **“COMITÉ”** dará lectura al total de la oferta económica I.V.A. incluido;
- f. Cuando menos dos de los integrantes del **“COMITÉ”** asistentes y cuando menos uno de los **“PARTICIPANTES”** presentes (primero de la hoja de registro, cuando aplique), rubricarán cuando menos la primera hoja de los documentos solicitados en el numeral 9 de estas **“BASES”**;
- g. Todos los documentos presentados quedarán en poder de la **“CONVOCANTE”** para su análisis, constancia de los actos y posterior **“FALLO”**;

- h. En el supuesto de que algún **“PARTICIPANTE”** no cumpla con la obligación de sostener todas y cada una de las condiciones de sus propuestas, o las retire antes de la emisión de la resolución que recaiga en el presente **“PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN”**, el Encargado de la Dirección General de Abastecimientos o el funcionario que éste designe para tal efecto, podrá suspender o cancelar el registro del Padrón, conforme a la normatividad aplicable.

Si por cualquier causa el **“COMITÉ”** no cuente con quorum legal para sesionar en la fecha establecida para el acto de presentación y apertura de propuestas, o se deba suspender la sesión por causas justificadas, se solicitará a los **“PARTICIPANTES”** que hayan comparecido que procedan al registro y a entrega de los sobres con sus propuestas, firmándose estos en su presencia por al menos dos miembros del **“COMITÉ”**, quedando a resguardo del Secretario del **“COMITÉ”** junto con la lista de asistencia, bajo su más estricta responsabilidad, y hasta el momento de su apertura, debiéndose proceder a la apertura de los sobres en la Sesión inmediata siguiente, para lo cual se notificará a los **“PARTICIPANTES”** el día y hora en que se celebrará.

## **9.2. Criterios para la evaluación de las propuestas y la adjudicación.**

El Presente **“PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN”**, será adjudicado por grupo de partidas completas a uno o varios participantes.

Se asignará por grupo de partidas completas por lo que el proveedor que desee participar en algún grupo de partidas deberá cotizar todas las partidas que involucren dicho grupo, si no será motivo de descalificación y se podrán declarar partidas desiertas de algún grupo si no cumplen con la Ley o con lo solicitado en las bases.

Se establecen como criterio de evaluación **“por puntos y porcentajes”** mediante el cual sólo se Adjudica a quien cumpla con los requisitos establecidos por la **“CONVOCANTE”**, y haya obtenido el mejor resultado en la evaluación combinada de puntos y porcentajes, considerando los criterios establecidos en las presentes bases, con la finalidad de obtener las mejores condiciones de calidad, servicio, precio, pago y tiempo de entrega ofertadas por los proveedores, en este supuesto, la dependencia requirente evaluará las propuestas técnicas y la **“CONVOCANTE”** las propuestas administrativas, las propuestas que cumplan con los puntos y porcentajes mínimos requeridos, señalados en las presentes bases, adquirirán los derechos para que su propuesta económica sea considerada. Para lo cual será indispensable cumplir con el Anexo 1, (Carta de Requerimientos Técnicos).

La **“CONVOCANTE”** evaluará cuantitativamente las **“PROPUESTAS”**, las que deberán cumplir con los requisitos solicitados en el numeral 9.1, posteriormente, se analizarán cualitativamente las **“PROPUESTAS”** que resulten solventes, utilizando el criterio de puntos y porcentajes, solicitados por la dependencia requirente, plasmados en el anexo 1 de las presentes bases.

Deberá cumplir en su totalidad con lo requerido en el apartado de documentación obligatoria que va dentro de su propuesta del numeral 9.1 por parte del PARTICIPANTE, posteriormente se evaluará los puntos y porcentajes que a continuación se mencionan y de acuerdo a la puntuación señalada en el siguiente cuadro, cabe mencionar que una vez que cumpla con lo mínimo requerido (de acuerdo a los criterios de evaluación técnica, ubicados en el anexo 1); será susceptible de analizar económicamente.

El total de puntuación de la propuesta económica tendrá un valor numérico de 30 puntos, por lo que a la propuesta económica que resulte ser la más baja de las técnicamente aceptadas, se le asignará la puntuación máxima, a partir de este máximo asignado, se efectuará un reparto proporcional de puntuación entre el resto de los licitantes de acuerdo a sus propuestas, aplicando la siguiente fórmula:

$PPE = MPEMB \times n \text{ cantidad de acuerdo al anexo correspondiente} / MPI.$

DONDE:

PPE = PUNTUACIÓN O UNIDADES PORCENTUALES QUE CORRESPONDEN A LA PROPUESTA ECONÓMICA;

MPEMB = MONTO DE LA PROPUESTA ECONÓMICA MÁS BAJA, Y

MPI = MONTO DE LA I-ÉSIMA PROPUESTA ECONÓMICA;

El puntaje máximo que se obtendrá en la evaluación técnica será de 60 puntos.

El puntaje máximo que se obtendrá en la evaluación económica será de 40 puntos.

La puntuación mínima requerida para efecto de que sea considerada su propuesta económica es de acuerdo a cada anexo técnico, en caso de obtener un puntaje menor al antes señalado, se desechará su propuesta toda vez que no cumple técnicamente. La proposición solvente más conveniente para la "CONVOCANTE", será aquella que reúna la mayor puntuación o unidades.

La convocante podrá declinar las proposiciones cuyo costo sea de tal forma desproporcionado con respecto al del mercado, que evidencie no poder cumplir con el servicio requerido.

No será objeto de evaluación, las condiciones establecidas por la convocante que tengan como propósito facilitar la presentación de las proposiciones y agilizar la conducción; así como cualquier otro requisito cuyo incumplimiento, por sí mismo, no afecte la solvencia de las propuestas. La inobservancia por parte de los licitantes respecto a dichas condiciones o requisitos no será motivo para desechar sus propuestas.

Respecto de la evaluación de la propuesta económica ofertada por el o los licitantes, se precisa que, ésta, deberá ser hasta el 10% superior o inferior en un 40% respecto de la media de precios que arrojo la investigación de mercado del presente "PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN".

### 9.2.1 CRITERIOS DE PREFERENCIA, EMPATE Y PRECIOS NO CONVENIENTE

De acuerdo al apartado 1 del artículo 68 de la "LEY", la "SECRETARÍA" o el "COMITÉ", según sea el caso, podrán distribuir la adjudicación de los bienes o servicios entre los proveedores empatados, bajo los criterios señalados en el apartado 2 del artículo 49 y 68 de la "LEY" y de conformidad a lo dispuesto en el artículo 70 de su "REGLAMENTO".

Para aplicar los criterios de preferencia señalados en el artículo 49 de la Ley, cuando se establezca que la adjudicación será en su totalidad a un solo participante la diferencia de precios deberá analizarse respecto del importe total de las propuestas y cuando sea por partidas, la diferencia de precios deberá analizarse respecto de las mismas partidas en cada una de las proposiciones.



En caso de resultar aplicable, para efecto de determinar los mejores grados de protección al medio ambiente, deberá escucharse la opinión de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial; mientras que para determinar los grados de preferencia y respecto de innovaciones tecnológicas, la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, habrá de proponer los lineamientos que para tal efecto emita el **“COMITÉ”**.

Para determinar el precio no conveniente o no aceptable se aplicará lo establecido en los artículos 71 y 69 apartado 1, fracción III de la **“LEY”**, en relación con su correlativo 69, segundo párrafo de su **“REGLAMENTO”**

## 10. ACLARACIÓN DE LAS PROPUESTAS.

La **“DIRECCIÓN DE ÁREA”**, a través de los funcionarios adscritos a la misma, o por conducto del comprador, en su caso, podrán solicitar aclaraciones relacionadas con las propuestas, a cualquier **“PARTICIPANTE”** por el medio oficial que disponga, con fundamento en lo previsto en el artículo 69 apartado 6 de la **“LEY”**.

## 11. COMUNICACIÓN.

Salvo lo dispuesto en el párrafo que antecede, desde la apertura de las propuestas y hasta el momento de la notificación de la adjudicación, los **“PARTICIPANTES”** no se pondrán en contacto con la **“CONVOCANTE”**, para tratar cualquier aspecto relativo a la evaluación de su propuesta. Cualquier intento por parte de un **“PARTICIPANTE”** de ejercer influencia sobre la **“CONVOCANTE”** para la evaluación o adjudicación, dará lugar a que se deseche su **“PROPUESTA”**.

## 12. DESECHAMIENTO DE PROPUESTAS DE LOS “PARTICIPANTES”.

La **“CONVOCANTE”** a través del **“COMITÉ”**, desechará total o parcialmente las propuestas de los **“PARTICIPANTES”** que incurran en cualquiera de las siguientes situaciones:

- a. Se encuentren en alguno de los casos previstos por el Artículo 52 de la **“LEY”**, o se compruebe su incumplimiento o mala calidad como **“PROVEEDOR”** del Gobierno del Estado, y las sanciones aplicadas con motivo de su incumplimiento se encuentren en vigor.
- b. Si incumple con cualquiera de los requisitos solicitados en las presentes **“BASES”** y sus anexos.
- c. Si un socio o administrador forma parte de dos o más de las empresas **“PARTICIPANTES”**, o forma parte de alguna empresa a la que se le haya cancelado o suspendido el registro en el Padrón.
- d. Cuando la propuesta presentada no esté firmada por la persona legalmente facultada para ello.
- e. La falta de cualquier documento solicitado.
- f. La presentación de datos falsos.
- g. Cuando de diversos elementos se advierta la posible existencia de arreglo entre los **“PARTICIPANTES”** para elevar los precios objeto del presente **“PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN”**.
- h. Si se acredita que al **“PARTICIPANTE”** que corresponda se le hubieren rescindido uno o más contratos por causas imputables al mismo y/o las sanciones aplicadas con motivo de incumplimiento se encuentren en vigor.
- i. Si el **“PARTICIPANTE”** no demuestra tener capacidad administrativa, fiscal, financiera, legal, técnica, de producción o distribución adecuada para atender el requerimiento de los servicios en las condiciones solicitadas.





- j. Si las ofertas presentadas no se realizan con estricto apego a las necesidades mínimas planteadas por la **"CONVOCANTE"** en las presentes **"BASES"**, de acuerdo a la descripción de las especificaciones y servicios requeridos.
- k. Si la propuesta económica del **"PROVEEDOR"** en este **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"**, resulta superior a la del mercado a tal grado que la **"CONVOCANTE"** presuma que no representa una opción que convenga a los mejores intereses del Estado, atendiendo a lo dispuesto por el artículo 24, apartado 1, fracción VII de la **"LEY"**, para la adjudicación de los Bienes o servicios materia de este **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"**.
- l. Si el importe de la propuesta presentada es de tal forma inferior a la del mercado a tal grado, que la **"CONVOCANTE"** considere que el participante no podrá prestar los servicios, por lo que incurrirá en incumplimiento.
- m. Cuando el **"PARTICIPANTE"** se niegue a que le practiquen visitas de verificación o inspección por parte de la **"CONVOCANTE"**, en caso de que ésta decida realizar visitas.
- n. Cuando el carácter de la licitación sea local y el participante no cuente con domicilio fiscal en el Estado de Jalisco.

### 13. SUSPENSIÓN O CANCELACIÓN DEL **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"**.

La **"CONVOCANTE"** a través del **"COMITÉ"**, podrá cancelar o suspender parcial o totalmente el **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"**, de acuerdo a las causales que se describen en el apartado 3 del artículo 71 de la **"LEY"** y en el artículo, 74, 75 y 76 de su Reglamento o los supuestos que a continuación se señalan:

- a. Por caso fortuito o fuerza mayor o cuando ocurran razones de interés general.
- b. Cuando se advierta que las **"BASES"** difieren de las especificaciones de los servicios que se pretenden adquirir.
- c. Si se presume o acredita la existencia de irregularidades.
- d. Si ninguna de las ofertas propuestas en este **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"**, aseguran al Gobierno de Estado de Jalisco las mejores condiciones disponibles para la adjudicación de los servicios materia de este **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"**, por resultar superiores a los del mercado o ser inferiores a tal grado que la **"CONVOCANTE"** presuma que ninguno de los **"PARTICIPANTES"** podrá cumplir con el suministro de los mismos.
- e. Por orden escrita debidamente fundada y motivada o por resolución firme de autoridad judicial; por la **"CONTRALORÍA"** con motivo de inconformidades; así como por la **"DIRECCIÓN"**, en los casos en que tenga conocimiento de alguna irregularidad.
- f. A solicitud del **"AREA REQUERENTE"**, cuando dicha solicitud se encuentre debidamente justificada.

En caso de que el **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"** sea suspendido o cancelado se dará aviso a todos los **"PARTICIPANTES"**.

### 14. DECLARACIÓN DE **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"** DESIERTO.

El **COMITÉ"**, podrá declarar parcial o totalmente desierto el **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"** de conformidad con el artículo 71, apartado 1 de la **"LEY"** o los supuestos que a continuación se señalan:

- a. Cuando no se reciba por lo menos una propuesta en el acto de presentación y apertura de propuestas
- b. Cuando ninguna de las propuestas cumpla con todos los requisitos solicitados en estas **"BASES"**.
- c. Si a criterio de la **"DIRECCIÓN"** ninguna de las propuestas cubre los elementos que garanticen al Gobierno del Estado las mejores condiciones.
- d. Si la oferta del Participante que resulte ser más económica y que cumpla técnicamente, excede el 10% o inferior en un 40% respecto de la media de precios que arroje la investigación de mercado del **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"**.
- e. Si después de efectuada la evaluación técnica y económica no sea posible adjudicar a ningún Participante.

#### 15. REDUCCIÓN DE CANTIDADES.

El **"COMITÉ"** podrá autorizar a solicitud del **"ÁREA REQUERENTE"**, y cuando se encuentre debidamente justificado, reducciones de las cantidades o bienes o servicios materia de la licitación pública, cuando el presupuesto asignado al procedimiento de contratación sea rebasado por las proposiciones presentadas. Al efecto, los responsables del dictamen económico verificarán previamente que los precios de la misma son aceptables; el **"ÁREA REQUERENTE"** emitirá oficio en el que se indique la necesidad y conveniencia de efectuar la reducción respectiva, así como la justificación para no reasignar recursos a fin de cubrir el faltante.

#### 16. NOTIFICACIÓN DEL **"FALLO"** O **"RESOLUCIÓN"**.

Dentro de los 20 días naturales siguientes al acto de presentación y apertura de propuestas, de acuerdo a lo establecido en el apartado 1 del artículo 69 de la **"LEY"**, se dará a conocer la resolución del presente procedimiento a través del **"SECG"**, en la página web del ente o por correo electrónico manifestado por el participante en el numeral 9 (nueve) del Anexo 4 **"Carta de Proposición"**.

Así mismo se fijará un ejemplar del acta de fallo en el tablero oficial de la **"SECRETARÍA"** durante un periodo mínimo de 10 días naturales, siendo de la exclusiva responsabilidad de los **"PROVEEDOR"** el acudir a enterarse de su contenido.

La notificación del **"FALLO"** o **"RESOLUCIÓN"** podrá diferirse o anticiparse en los términos del artículo 65 fracción III de la **"LEY"**.

Con la notificación del **"FALLO"** o **"RESOLUCIÓN"** por el que se adjudica el **"CONTRATO"**, las obligaciones derivadas de éste serán exigibles de conformidad al artículo 77 apartado 1 de la **"LEY"**.

#### 17. FACULTADES DEL **"COMITÉ"**

El **"COMITÉ"** resolverá cualquier situación no prevista en estas **"BASES"** y tendrá las siguientes facultades:

- a. Dispensar defectos de las propuestas, cuya importancia en sí no sea relevante, siempre que exista la presunción de que el **"PARTICIPANTE"** no obró de mala fe.



- b. Rechazar propuestas cuyo importe sea de tal forma inferior, que la **“CONVOCANTE”** considere que el **“PARTICIPANTE”** no podrá prestar los servicios, por lo que incurrirá en incumplimiento.
- c. Si al revisar las propuestas existiera error aritmético y/o mecanográfico, se reconocerá el resultado correcto y el importe total será el que resulte de las correcciones realizadas.
- d. Cancelar, suspender o declarar desierto el procedimiento.
- e. Verificar todos los datos y documentos proporcionados en la propuesta correspondiente, y si se determina que por omisión o dolo el **“PARTICIPANTE”**, no estuviera en posibilidad de cumplir con lo solicitado en estas **“BASES”** y sus anexos, el **“COMITÉ”** podrá adjudicar al **“PARTICIPANTE”** que hubiera obtenido el segundo lugar de acuerdo a los dictámenes que se practiquen a las propuestas presentadas o convocar a un nuevo **“PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN”** si así lo considera conveniente.
- f. Solicitar el apoyo a cualquiera de las áreas técnicas del gobierno del estado, con el fin de emitir su resolución;
- g. Solicitar al personal de la **“SECRETARÍA”** que hagan las visitas de inspección - en caso de ser necesarias - a las instalaciones de los **“PARTICIPANTES”**, con el fin de constatar su existencia, capacidad de producción, y demás elementos necesarios, para asegurar el cumplimiento de las obligaciones que se deriven de una posible adjudicación, y a llegarse de elementos para emitir su resolución. Emitir su **“RESOLUCIÓN”** sobre las mejores condiciones de calidad, servicio, precio, pago y tiempo de entrega ofertadas por los **“PROVEEDORES”**, con motivo de las solicitudes de aprovisionamiento, materia de su competencia, para la adquisición, enajenación y arrendamiento de bienes muebles y la contratación de servicios
- h. Realizar las aclaraciones pertinentes respecto a lo establecido en las presentes **“BASES”**; y Demás descritas en el artículo 24 de la **“LEY”**.

De conformidad con los artículos 23, 24 y 31 de la **“LEY”**, las consultas, asesorías, análisis opinión, orientación y **“RESOLUCIONES”** que son emitidas por el **“COMITÉ”** de Adquisiciones son tomadas considerando única y exclusivamente la información, documentación y dictámenes que lo sustenten o fundamente y que son presentados por parte de los **“LICITANTES”** y Servicios Públicos a quienes corresponda, siendo de quien los presenta la responsabilidad de su revisión, acciones, veracidad, faltas u omisiones en su contenido.

## 18. FIRMA DEL **“CONTRATO”**.

Para estar en condiciones de suscribir el contrato, el **“PARTICIPANTE”** deberá tener público el resultado de la consulta de su opinión del cumplimiento de obligaciones fiscales en materia de seguridad social. En caso de no encontrarse público, se entenderá actualizado el supuesto del artículo 77 numeral 2 de la **“LEY”**.

El **“PARTICIPANTE”** adjudicado, se obliga a proporcionar la documentación que le sea requerida y firmar el **“CONTRATO”** en un plazo de 10 días hábiles contados a partir de la fecha de la notificación del **“FALLO”** o **“RESOLUCIÓN”**, conforme al numeral 16 de las presentes **“BASES”**. Una vez firmado en su totalidad se le proporcionará un ejemplar, previa entrega de las garantías de cumplimiento del **“CONTRATO”**, esto de conformidad con el artículo 76 de la **“LEY”**. El **“CONTRATO”** podrá ser modificado de acuerdo a lo establecido en los artículos 80 y 81 de la **“LEY”**.

Las entidades Públicas Paraestatales podrán solicitar adherirse a la licitación, y las mismas serán responsables de elaborar sus contratos y/u orden de compra, para lo cual se les notificará a los proveedores adjudicados y procedan a ponerse en contactos con los OPD'S.

La persona que deberá acudir a la firma del **"CONTRATO"** tendrá que ser el Representante Legal que se encuentre registrado como tal en el padrón de proveedores, acreditando su personalidad jurídica mediante original de su Identificación Oficial vigente (cartilla, pasaporte, cédula profesional o credencial para votar con fotografía).

El **"CONTRATO"** deberá suscribirse en los formatos, términos y condiciones que determine la Dirección General Jurídica de la **"SECRETARÍA"** y/o **"DEPENDENCIA REQUERENTE"**, mismo que corresponderá en todo momento a lo establecido en las presentes **"BASES"**, el Anexo 1 y la propuesta del **"PROVEEDOR"** adjudicado.

Si el interesado no firma el **"CONTRATO"** por causas imputables al mismo, la **"SECRETARÍA"** por conducto de la **"DIRECCIÓN GENERAL"**, sin necesidad de un nuevo procedimiento, deberá adjudicar el **"CONTRATO"** al **"PARTICIPANTE"** que haya obtenido el segundo lugar, siempre que la diferencia en precio con respecto a la proposición inicialmente adjudicada no sea superior a un margen del diez por ciento (10%). En caso de que hubiera más de un **"PARTICIPANTE"** que se encuentre dentro de ese margen, se le convocará a una nueva sesión en donde podrán mejorar su oferta económica y se adjudicará a quien presente la de menor precio.

De resultar conveniente se podrá cancelar e iniciar un nuevo **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"**.

## 19. VIGENCIA DEL **"CONTRATO"**.

El **"CONTRATO"** a celebrarse con el **"PARTICIPANTE"** que resulte adjudicado en el presente procedimiento, tendrá una vigencia a partir de la fecha de la firma del **"CONTRATO"** y hasta 60 días hábiles posteriores a la conclusión de la entrega de los bienes/prestación del servicio objeto del **"CONTRATO"**, en atención a los plazos establecidos en las presentes **"BASES"**, sus anexos y la propuesta del **"PROVEEDOR"** adjudicado, y podrá prorrogarse a solicitud del **"AREA REQUERENTE"** siempre y cuando se encuentre debidamente justificado, conforme a lo previsto en el artículo 80 de la **"LEY"**.

**FASP y FONE la vigencia por criterio general será al 31 de diciembre del ejercicio fiscal del proceso.**

## 20. ANTICIPO.

Se podrá otorgar al proveedor adjudicado en la presente licitación un anticipo de hasta el 50% (cincuenta por ciento) de la cantidad total del contrato, siempre y cuando así lo señale en su propuesta y previa exhibición de póliza de fianza que garantice el monto total del mismo, de conformidad el artículo 84 numeral 1 fracción II de la Ley y el numeral 3 de las presentes bases.

## 21. GARANTÍAS.

En caso de que el monto total del **"CONTRATO"** incluyendo el **"I.V.A."**, sea superior a el equivalente a cuatro mil veces el valor diario de la Unidad de Medida y Actualización, el **"PROVEEDOR"** deberá entregar

una garantía del **10%** (diez por ciento) del monto total del **“CONTRATO” “I.V.A.”** incluido, para responder por el cumplimiento de las obligaciones establecidas en las presentes **“BASES”** y en el **“CONTRATO”** respectivo, de conformidad a la normatividad vigente.

La garantía deberá ser a través de fianza, cheque certificado o de caja. Ésta deberá ser expedida por afianzadora nacional y contener el texto del **Anexo 14** (fianza del 10% del cumplimiento del **“CONTRATO”**) a favor de la Secretaría de la Hacienda Pública, previsto en el artículo 76 fracción IX y 84 de la **“LEY”**. Dichas garantías deberán constituirse en **moneda nacional** y estarán en vigor a partir de la fecha del **“CONTRATO”**, pudiendo ser exigibles en cualquier tiempo, en la cual, la Compañía Afianzadora se deberá sujetar a la Competencia de los Tribunales del Primer Partido Judicial del Estado de Jalisco, así como aceptar el afianzamiento en caso de que se otorgue alguna prórroga a su fiado, o se celebre acuerdo modificatorio al **“CONTRATO”** principal con éste, sin necesidad de que se notifique a la afianzadora las prórrogas que en su caso se otorguen al fiado.

Igualmente, deberán constituir una garantía equivalente al 100% del o los anticipos I.V.A. incluido, a través de los medios antes señalados.

## 22. SANCIONES.

**Se podrá cancelar/rescindir el pedido y/o “CONTRATO” y podrá hacerse efectiva la garantía de cumplimiento de “CONTRATO” en lo dispuesto en el artículo 116 de la “LEY”, en los siguientes casos:**

- a. Cuando el **“PROVEEDOR”** no cumpla con alguna de las obligaciones estipuladas en el **“CONTRATO”**.
- b. Cuando hubiese transcurrido el plazo adicional que se concede a los **“PROVEEDORES”**, para corregir las causas de rechazos que en su caso se efectúen.
- c. En caso de entregar productos o servicios con especificaciones diferentes a las ofertadas, la **“DIRECCIÓN GENERAL”** considerará estas variaciones como un acto doloso y será razón suficiente para hacer efectiva la garantía de cumplimiento de **“CONTRATO”** y la cancelación total del pedido y/o **“CONTRATO”**, aun cuando el incumplimiento sea parcial e independientemente de los procedimientos legales que se originen.
- d. En el supuesto de que el proveedor adjudicado se encuentre dentro de las listas a que se refiere el artículo 69 B del Código Fiscal de la Federación.

## 23. DE LA PENALIZACIÓN POR ATRASO EN LA ENTREGA / EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO.

En caso que el **“PROVEEDOR”** tenga atraso en la entrega de los bienes / en la prestación del servicio por cualquier causa que no sea derivada de la **“SECRETARÍA”** y/o la **“DEPENDENCIA REQUERENTE”**, se le aplicará una pena convencional de conformidad a la siguiente tabla:

<b>DÍAS DE ATRASO (NATURALES)</b>	<b>% DE LA SANCIÓN SOBRE EL MONTO DE LA PARCIALIDAD/TOTAL</b>
<b>De 01 uno hasta 05 cinco</b>	3% tres por ciento
<b>De 06 seis hasta 10 diez</b>	6% seis por ciento
<b>De 11 diez hasta 20 veinte</b>	10% diez por ciento



De 21 veintidós días de atraso en adelante

Se rescindirá el “CONTRATO” a criterio de la “SECRETARÍA”

#### 24. DEL RECHAZO Y DEVOLUCIONES.

En caso de que los bienes entregados por el “PROVEEDOR” sean defectuosos, faltos de calidad en general o tengan diferentes especificaciones a las solicitadas, la “SECRETARÍA” podrá rechazarlos, ya sea que no los reciba, o los regrese por haber detectado el incumplimiento posterior a la recepción, en caso de haberse realizado el pago, el “PROVEEDOR” se obliga devolver las cantidades pagadas con los intereses correspondientes, aplicando una tasa equivalente al interés legal sobre el monto a devolver, y a recibir a su costa los bienes que sean rechazados por la “SECRETARÍA” o la “DEPENDENCIA REQUIRENTE”, lo anterior sin perjuicio de que se pueda hacer efectiva la garantía señalada en el numeral 21 de las presentes “BASES”, y ejercerse las acciones correspondientes por daños y perjuicios.

En caso de que el servicio prestado por el “PROVEEDOR” sea falto de calidad en general, no se presente con elementos capacitados, o no cumpla con las diferentes especificaciones solicitadas, la “SECRETARÍA” podrá rechazarlos, en caso de haberse realizado el pago, el “PROVEEDOR” se obliga devolver las cantidades pagadas con los intereses correspondientes, aplicando una tasa equivalente al interés legal sobre el monto a devolver, lo anterior sin perjuicio de que se pueda hacer efectiva la garantía señalada en el numeral 21 de las presentes “BASES”, y ejercerse las acciones correspondientes por daños y perjuicios.

Aunado a lo anterior, se deberá de dar vista a la Dirección General Jurídica de la “SECRETARÍA” o, de la dependencia competente para efectos de que se proceda a llevar a cabo el procedimiento correspondiente en términos de la normatividad aplicable por el incumplimiento del proveedor.

#### 25. DE LA OPINIÓN POSITIVA DE LAS OBLIGACIONES FISCALES (SAT).

El “PARTICIPANTE” deberá presentar el documento vigente expedido por el Servicio de Administración Tributaria (SAT) emita una opinión **positiva** de cumplimiento de obligaciones fiscales, la cual podrá obtenerse por Internet en la página del SAT, en la opción “Mi portal”, con la Clave de Identificación Electrónica Fortalecida.

Dicho documento se deberá presentar en sentido positivo con vigencia no mayor a 30 días de la fecha establecida para la presentación y apertura de propuestas, el cual se verificará el código QR contenido en el documento, para lo cual el “PARTICIPANTE” deberá cerciorarse de que la impresión del mismo sea legible para llevar a cabo la verificación.

Las inconsistencias en este punto, serán motivo de desechamiento de la “PROPUESTA” del “PARTICIPANTE”.

#### 26. DE LA OPINIÓN POSITIVA DE LAS OBLIGACIONES EN MATERIA DE SEGURIDAD SOCIAL (IMSS).

Dicho documento se deberá presentar en sentido positivo y con fecha de expedición dentro del periodo comprendido a partir de la publicación de las “BASES” hasta el día del acto de “PRESENTACIÓN Y APERTURA DE PROPUESTAS”, el cual se verificará el código QR contenido en el documento, para lo cual el

“PARTICIPANTE” deberá cerciorarse de que la impresión del mismo sea legible para llevar a cabo la verificación.

El “PARTICIPANTE” deberá autorizar al IMSS a hacer público el resultado de la consulta de su opinión del cumplimiento de obligaciones fiscales en materia de seguridad social, según el siguiente procedimiento:

- I. Ingresar al Buzón IMSS, por la página electrónica del Instituto ([www.imss.gob.mx/buzonimss](http://www.imss.gob.mx/buzonimss)), a través del medio de autenticación correspondiente.
- II. Del menú, seleccionar la opción "Cobranza".
- III. Del menú, seleccionar la opción "32D Autorización de Opinión Pública" y después la opción "Autorizo hacer pública mi opinión del cumplimiento".
- IV. Dar clic en el botón "Guardar" y firmar mediante la e.firma.
- V. El Buzón IMSS generará el acuse correspondiente, mismo que se deberá presentar dentro de la propuesta del participante, como parte del ANEXO 9.

Asimismo, el “PARTICIPANTE” deberá, mediante la suscripción del ANEXO 9, manifestar su consentimiento expreso para que la Secretaría de Administración, a través de sus áreas competentes, lleve a cabo la consulta en línea de su opinión del cumplimiento de sus obligaciones fiscales en materia de seguridad social o del resultado de dicha opinión.

## **27. DE LA OPINIÓN POSITIVA DE LAS OBLIGACIONES EN MATERIA DEL INFONAVIT.**

Dicho documento se deberá presentar en sentido positivo con vigencia no mayor a 30 días de la fecha establecida para la presentación y apertura de propuestas, el cual se verificará el código QR contenido en el documento, para lo cual el “PARTICIPANTE” deberá cerciorarse de que la impresión del mismo sea legible para llevar a cabo la verificación.

Las inconsistencias en este punto, serán motivo de desechamiento de la “PROPUESTA” del “PARTICIPANTE”.

Lo anterior en términos del acuerdo del H. Consejo de Administración del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores por el que se emiten las Reglas para la obtención de la constancia de situación fiscal en materia de aportaciones patronales y entero de descuentos, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 28 veintiocho de junio del 2017 dos mil diecisiete.

## **28. INCONFORMIDADES.**

Ante el Órgano interno de Control de la Secretaría de Administración, con domicilio en Prolongación Avenida Alcalde No. 1221, Col. Miraflores, Guadalajara, Jalisco, (ingreso opcional por puerta posterior de Av. Magisterio s/n), o la Contraloría del Estado, con domicilio en Av. Ignacio L. Vallarta número 1252, Col. Americana. Teléfono 01-(33)1543-9470/

Se dará curso al procedimiento de inconformidad conforme a lo establecido por los artículos 91 y 92 de la “LEY”.

**29. DERECHOS DE LOS LICITANTES Y “PROVEEDORES”.**

1. Inconformarse en contra de los actos de la “**LICITACIÓN**”, su cancelación y la falta de formalización del “**CONTRATO**” en términos de los artículos 90 a 109 de la “**LEY**”;
2. Tener acceso a la información relacionada con la “**CONVOCATORIA**”, igualdad de condiciones para todos los interesados en participar y que no sean establecidos requisitos que tengan por objeto o efecto limitar el proceso de competencia y libre concurrencia.
3. Derecho al pago en los términos pactados en el “**CONTRATO**”, o cuando no se establezcan plazos específicos dentro de los veinte días naturales siguientes a partir de la entrega de la factura respectiva, previa entrega de los bienes o prestación de los servicios en los términos del “**CONTRATO**” de conformidad con el artículo 87 de la “**LEY**”;
4. Solicitar el procedimiento de conciliación ante cualquier diferencia derivada del cumplimiento del “**CONTRATO**” o pedidos en términos de los artículos 110 a 112 de la “**LEY**”;
5. Denunciar cualquier irregularidad o queja derivada del procedimiento ante el órgano correspondiente.

**30. DECLARACIÓN DE APORTACIÓN CINCO AL MILLAR PARA EL FONDO IMPULSO JALISCO.**

De conformidad con el artículo 149 de la “**LEY**” los participantes deberán de manera obligatoria declarar por escrito en los términos del **Anexo 7**, su voluntad o su negativa para la aportación/retención cinco al millar del monto total del contrato antes de “**I.V.A.**”, para que sea destinado al “**FONDO**”. Bajo ningún supuesto dicha aportación/retención deberá incrementar su propuesta económica ni repercutir en la calidad de los bienes y/o servicios a entregar, su contravención será causa de desechamiento de la propuesta presentada.

En caso de aceptar realizar dicha aportación, la misma le será retenida por la Secretaría de la Hacienda Pública en una sola ministración en el primer pago, por lo que deberá señalar el concepto de retención del cinco al millar en el CFDI que se emita para efectos de pago.

En caso de aceptar realizar dicha aportación, esta deberá ser en los términos establecidos en el Acuerdo número PF/AS/169/2021, suscrito por el C.P.C. Juan Partida Morales, en su carácter de Secretario de la Hacienda Pública, y publicado en el Periódico Oficial “El Estado de Jalisco” el día 05 de agosto del año 2021.

**Guadalajara Jalisco a; 27 de marzo del 2024.**



**LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL**  
**LPL59/2024**  
**CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”**  
**“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SERETARÍA DE EDUCACIÓN”**

RELACIÓN DE ANEXOS

DOCUMENTACIÓN QUE CONTENDRÁ LA OFERTA A PRESENTAR EN HOJA MEMBRETADA DE LA EMPRESA	Punto de referencia 9.1	Documento que se entrega
Anexo 2 (Propuesta Técnica). Más los documentos solicitados en el anexo 1.	a)	
Anexo 3 (Propuesta Económica).	b)	
Anexo 4 (Carta de Proposición).	c)	
Anexo 5 (Acreditación) y documentos que lo acredite.	d)	
Anexo 6 (Declaración de integridad y NO COLUSIÓN de proveedores).	e)	
Anexo 7 (DECLARACIÓN DE APORTACIÓN CINCO AL MILLAR PARA EL FONDO IMPULSO JALISCO).	f)	
Anexo 8 (Manifiesto de Opinión Positiva de Cumplimiento de Obligaciones Fiscales y Constancia).	g)	
Anexo 9 (Manifiesto de Opinión y acuse de Cumplimiento de Obligaciones en Materia de Seguridad Social y Constancia	h)	
Anexo 10 (Manifiesto de Opinión de Cumplimiento de Obligaciones en Materia del INFONAVIT).	i)	
Anexo 11 (Identificación Oficial Vigente).	j)	
Anexo 12 (Manifestación de estar al corriente de sus Obligaciones Patronales y Tributarias)	k)	
Anexo 13 (Estratificación).	l)	

**LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL  
LPL59/2024  
CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”**

**“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SERETARÍA DE EDUCACIÓN”**

**NOTAS ACLARATORIAS**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | La convocatoria no estará a discusión en la junta de aclaraciones, ya que el objetivo de esta es <u>EXCLUSIVAMENTE</u> la aclaración de las dudas formuladas en este documento. |
| 2 | Solo se considerarán las solicitudes recibidas en tiempo y forma, conforme a las características del numeral 5 de la convocatoria.  |
| 3 | Para facilitar la respuesta de sus preguntas deberá de presentarlas <u>en formato digital en Word</u> .   |

De conformidad al artículo 63 de la Ley de Compras Gubernamentales, Enajenaciones y Contratación de Servicios del Estado de Jalisco y sus Municipios y artículo 64 de su Reglamento, en mi calidad de persona física/representante legal de la empresa, **manifiesto bajo protesta de decir verdad** lo siguiente: **Es mi interés en participar en la Licitación Pública Local LPL59/2024.**

Licitante:

Dirección:

Teléfono:

Correo:

No. De **“PROVEEDOR”**:

(Nota: En caso de no contar con él, manifestar bajo protesta de decir verdad que se compromete a inscribirse en el RUPC en caso de resultar adjudicado)

Firma:


**LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL  
LPL59/2024  
CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”  
“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”**

**MANIFIESTO DE PERSONALIDAD**

Guadalajara Jalisco, a \_\_\_ de \_\_\_ del 2024.

**SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN  
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO  
PRESENTE.**

**AT’N: Comité de Adquisiciones y Enajenaciones**

Declaro bajo protesta de decir verdad, que cuento con las facultades suficientes para intervenir en el Acto de Presentación y Apertura de Proposiciones y presentar la propuesta en sobre cerrado (*a nombre propio/a nombre de mi representada*) en mi carácter de (*persona física/representante legal/apoderado*) asimismo, manifiesto que (*no me encuentro/mi representada no se encuentra*) en ninguno de los supuestos establecidos en el artículo 52 de la Ley de Compras Gubernamentales, Enajenaciones y Contratación de Servicios del Estado de Jalisco y sus Municipios.

***LA PRESENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO. SIN ÉL NO SE PODRÁ PARTICIPAR NI ENTREGAR PROPUESTA ALGUNA ANTE LA UNIDAD CENTRALIZADA DE COMPRAS, de conformidad con el artículo 59, numeral 1 párrafos VI y VIII de la Ley de Compras Gubernamentales, Enajenaciones y Contratación de Servicios del Estado de Jalisco y sus Municipios.***

***Nota: en caso de no ser el representante legal, este documento fungirá como Carta Poder simple, por lo que la figura de la persona que asista será la de “Apoderado”, y en cuyo caso, este documento deberá ser firmado también por el Representante Legal.***

**RELACION DE SOCIOS, ACCIONISTAS Y PRINCIPALES ÓRGANOS DE DIRECCIÓN (ADMINISTRADOR GENERAL ÚNICO O, CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN).**

NOMBRE	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	CARGO

**ATENTAMENTE**

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del Participante  
o Representante Legal del mismo.

**ATENTAMENTE**

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma de quien recibe el poder

**ANEXO 1**  
**LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL**  
**LPL59/2024**  
**CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”**  
**“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”**  
**CARTA DE REQUERIMIENTOS TÉCNICOS**

Se asignará por grupo de partidas completas por lo que el proveedor que desee participar en algún grupo de partidas deberá cotizar todas las partidas que involucren dicho grupo, si no será motivo de descalificación y se podrán declarar partidas desiertas de algún grupo si no cumplen con la Ley o con lo solicitado en las bases.

**GRUPO 1 SOLICITUD 04-022-2024**



**Anexo técnico**  
*Secretaría de Educación Jalisco*  
**Capacitación “Metodología SCALE – Metodología de experiencias de aprendizaje activo centradas en el estudiante”**

**1. GLOSARIO:**

*ABP – Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.*  
*Metodología SCALE – Metodología de experiencias de aprendizaje activo centradas en el estudiante (por sus siglas en inglés).*  
*SAMR – Marco para la integración de la tecnología en la educación su nombre se deriva de los cuatro niveles que lo integran: Sustitución, Aumentación, Modificación y Redefinición.*  
*SEB – Subsecretaría de Educación Básica*  
*SEJ – Secretaría de Educación Jalisco*  
*STEAM – Enfoque de integración de las ciencias, tecnología, ingenierías, arte y matemáticas (por sus siglas en inglés).*  
*UDL – Diseño Universal del Aprendizaje (por sus siglas en inglés)*

**2. REQUERIMIENTO**

*Partida 1: Capacitación “Metodología SCALE – Metodología de experiencias de aprendizaje activo centradas en el estudiante”*

*Cantidad: 1 servicio*

*El servicio se impartirá en 2 etapas, cada una se impartirá a 20 grupos de docentes de inglés, de 25 participantes por grupo, con un total de 500 docentes de educación secundaria.*

*Descripción: El personal docente de la asignatura de inglés que participe, será capaz de aplicar la Metodología SCALE, misma que le permitirá enriquecer las experiencias de aprendizaje que diseñe para sus estudiantes -en integración con el programa y recursos oficiales- con estrategias didácticas que les impliquen un rol más activo y de producción en el idioma inglés que en consecuencia promueva un aprendizaje más significativo y profundo.*

**I. CONTENIDO TEMÁTICO**

**1) Curso 1: Metodologías activas**

- ABP
- UDL
- Gamificación
- Aula invertida
- Enfoque STEAM
- Marco SAMR

**2) Curso 2: Rutinas de pensamiento**

- Construcción de una cultura del pensamiento al hacerlo visible
- Tipos de pensamiento que promueven la comprensión y sus rutinas de pensamiento
- Rutinas de pensamiento para iniciar una clase o tema
- Rutinas de pensamiento para procesar información
- Rutinas de pensamiento para cerrar una clase o tema
- Evaluación formativa desde el procesamiento de la “documentación”



**Subsecretaría  
de Educación Básica**  
Secretaría de Educación



**Anexo técnico**  
**Secretaría de Educación Jalisco**  
**Capacitación “Metodología SCALE – Metodología de experiencias de aprendizaje activo centradas en el estudiante”**

**II. METODOLOGÍA**

- Los cursos se impartirán de manera virtual sincrónica y tienen una duración de 24 horas cada uno, mismos que serán programados en horario matutino, vespertino y sabatino, para los distintos grupos.
- Se considera necesaria la asistencia y participación en al menos el 80% de las horas para recibir la constancia de acreditación.
- Los cursos serán impartidos totalmente en inglés con un enfoque teórico-práctico de conocimiento del fundamento y aplicación en su práctica docente.
- Se consideran además los siguientes principios pedagógicos:
  - Aprendizaje entre pares
  - Aprendizaje colaborativo
  - Aprendizaje situado o en contexto
  - Significatividad
  - Aprender a aprender

**3. TIEMPO DE ENTREGA**

Capacitación especializada virtual que se impartirá una vez presentado el fallo.



**Subsecretaría  
de Educación Básica**  
Secretaría de Educación

**4. GARANTÍAS**

La garantía es un compromiso exigible, mediante el cual el proveedor se compromete a que en caso de no cumplir con lo que se está adquiriendo en su totalidad o en parte, se protegerán los derechos de la Dependencia, intentando reducir al máximo los perjuicios.

**5. OBLIGACIONES DE LOS PARTICIPANTES**

**Perfil de los instructores:**

- Se requiere que el responsable del proyecto tenga experiencia como coordinador, gestor y/o director de programas o proyectos educativos y/o de capacitación para docentes en niveles de educación básica o media superior en temas afines.
- Se requiere que los instructores, miembros del equipo de trabajo cuenten con experiencia como docentes de inglés y preferentemente con experiencia en formación de docentes.
- Se requiere que el responsable del proyecto cuente con estudios de maestría y con al menos un curso en temas de desarrollo humano, innovación, formación docente o afines.
- Se requiere que los instructores, miembros del equipo de trabajo cuenten con cursos, o estudios de licenciatura o preferentemente de maestría en pedagogía, docencia, enseñanza del inglés o afines.
- Se requiere que los instructores, miembros del equipo de trabajo cuenten con un alto nivel de dominio del inglés, correspondiente a B2 o preferentemente C1 o C2.



**Anexo técnico**  
**Secretaría de Educación Jalisco**

**Capacitación “Metodología SCALE – Metodología de experiencias de aprendizaje activo centradas en el estudiante”**

- Anexas currículum, así como título o cédula profesional y copias de los documentos oficiales que comprueben la formación profesional, así como copia de los documentos que comprueben la experiencia en los proyectos.

**La empresa:**

- Deberá contar con un servicio de soporte y atención a los participantes, para la solución de dudas que tengan sobre el proceso y/o los temas; para lo cual se revisarán los procesos y medios de contacto con los participantes.
- Deberá presentar la propuesta de cartas descriptivas para la implementación del curso.
- Deberá presentar el cronograma de actividades para la realización de esta capacitación de acuerdo con el objetivo y a los tiempos definidos.
- Deberá presentar el documento con el esquema estructural de la organización del equipo de trabajo (recursos humanos – instructores) para el desarrollo de esta capacitación.
- Los gastos que se llegaran a generar por concepto de materiales e insumos para la implementación de la capacitación, corren por cuenta de la empresa y deberán estar considerados dentro de la propuesta económica.

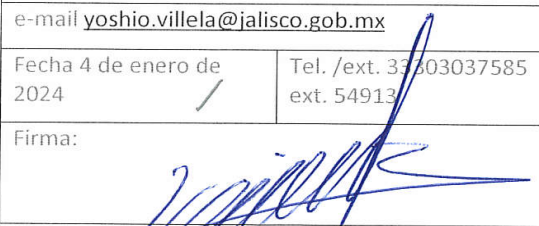
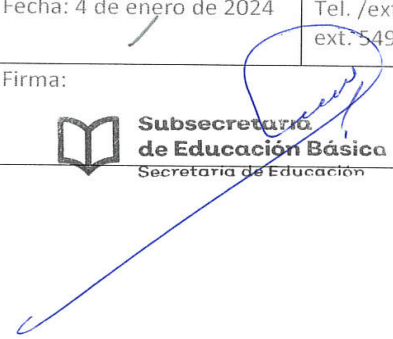

La asistencia a la junta aclaratoria deberá ser obligatoria

**6. ENTREGABLES**

La empresa deberá entregar al finalizar la implementación de los cursos de capacitación, como evidencia de la misma:

- Constancias digitales de los participantes.
- El cronograma de trabajo.
- Cartas descriptivas.
- Listado de participantes.
- Reporte de actividades.
- Memoria fotográfica.

**7. RESPONSABLES DEL REQUERIMIENTO**

Responsable de elaborar el requerimiento		Responsable de autorizar el requerimiento	
Nombre: Yoshio Alberto Villela Benítez		Nombre: Pedro Diaz Arias	
Puesto Asesor Educativo		Puesto Subsecretario de Educación Básica	
e-mail <a href="mailto:yoshio.villela@jalisco.gob.mx">yoshio.villela@jalisco.gob.mx</a>		e-mail <a href="mailto:pedro.diaz@jalisco.gob.mx">pedro.diaz@jalisco.gob.mx</a>	
Fecha 4 de enero de 2024	Tel. /ext. 33303037585 ext. 54913	Fecha: 4 de enero de 2024	Tel. /ext. 33303037585 ext. 54913
Firma: 		Firma: 	
		 <b>Subsecretaría de Educación Básica</b> Secretaría de Educación	


**TABLA DE PERFILES PARA LA EVALUACIÓN DE PUNTOS Y PORCENTAJES PARA LA CAPACITACIÓN CURSO "METODOLOGÍA SCALE – METODOLOGÍA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE ACTIVO CENTRADAS EN EL ESTUDIANTE", PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, GOBIERNO DE JALISCO."**

**2024**

**Capacidad del licitante**

Consiste en el número de recursos humanos que técnicamente estén aptos para prestar el servicio en el tiempo, condiciones y niveles de calidad requeridos, así como determinar cualquier otro aspecto indispensable para que el licitante pueda cumplir con las obligaciones previstas en el contrato. A este rubro se le otorgarán **25 puntos** distribuidos de la siguiente forma:

ELEMENTOS A EVALUAR	Puntos a otorgar por elemento evaluado	Documento necesario para acreditar los aspectos a evaluar	Método de evaluación
<b>I. De la capacidad del licitante</b>	<b>25</b>		
<b>a) Capacidad de los recursos humanos</b>			
<b>1° Experiencia</b>			
<b>Experiencia del Responsable de proyecto.</b> Tener experiencia como coordinador, gestor y/o director de programas educativos o de capacitación en aspectos sobre la Asesoría a docentes, desarrollo y gestión de talleres y cursos docentes en niveles de educación básica o de temas afines.		Copia simple de documentos que comprueben la experiencia de conformidad con los requerimientos de la ficha técnica	Se revisarán los contratos, oficios de satisfacción, convenios o acuerdos para comprobar el periodo de experiencia del Responsable de programa y del equipo de trabajo.
De uno a dos programas	1		
De tres a cuatro programas	3		
<b>Experiencia de los miembros del equipo de trabajo</b> en experiencia laboral en formación de docentes a nivel básico o licenciatura en programas de mejora de la práctica educativa escolar, en el acompañamiento a docentes desde su práctica cotidiana, en el desarrollo de competencias para la mejora de los aprendizajes de sus alumnos y el desempeño profesional docente. Experiencia en la capacitación de docentes a nivel de formación continua o de especialidad.		Experiencia menor a un programa no otorgará puntaje.	
De uno a dos programas/experiencia laboral	2		
De tres a cuatro programas/ experiencia laboral	3		
<b>Subtotal:</b>	<b>6</b>		
<b>2° Conocimientos Académicos/profesionales</b>			
<b>Conocimientos del Responsable de proyecto.</b>		Copia simple de documentos oficiales que compruebe la formación profesional de conformidad con el perfil señalado en la ficha técnica	Se revisarán el currículum y documentos que avalen y comprueben la formación profesional del responsable y de cada integrante del equipo de trabajo.
Si cuenta con estudios de Maestría o Doctorado en Educación.			
Con Maestría	2		
Con Doctorado	4		
Si cuenta con cursos, seminarios o diplomados en Asesoría, Acompañamiento a Docentes de Educación Básica, en intervención educativa.			
Un Curso	1		
Un diplomado	2		
<b>Conocimientos de los miembros del equipo de trabajo.</b>			
Si cuenta con estudios de Licenciatura, Maestría o Doctorado en Educación			
Con Licenciatura	1		
Con Maestría o Doctorado	3		


 Subsecretaría  
 de Educación Básica  
 Secretaría de Educación

Si cuenta con estudios complementarios en cursos, talleres, diplomados o especialidad en el desarrollo de estrategias docentes, procesos de asesoría técnica pedagógica, planificación y evaluación.			
Un curso o taller	1		
Un diplomado	2		
<b>Si cuentan con certificación en lengua extranjera</b>	2		
<b>Subtotal:</b>	<b>13</b>		
<b>b) Condiciones materiales y logística</b>			
El licitante acredita contar con los espacios físicos, recursos técnicos y tecnológicos necesarios para la implementación del curso y presenta las propuestas de materiales para los participantes como lo requiere el solicitante en la ficha técnica.	4	Se revisará relación que señale propuesta de espacios propios o contratados y relación del equipo de que dispone el licitante para implementar el curso.	
<b>Subtotal:</b>	<b>4</b>		
<b>3° Existencia de relación laboral entre el licitante y los integrantes del equipo de trabajo.</b>			
Acreditación de la existencia de la relación laboral previa entre el licitante y los integrantes del equipo de trabajo.	1	Se revisarán los documentos que acrediten la relación laboral entre el licitante y los integrantes del equipo de trabajo.	Copia simple de documentos que acrediten la relación laboral entre el prestador del servicio y los integrantes del equipo de trabajo.
<b>c) Participación de discapacitados</b>			
Acreditación de que cuenta con <b>trabajadores con discapacidad</b> , cuando menos en un cinco por ciento de la totalidad de su planta de empleados.	1	Altas ante el IMSS y para corroboración la Propuesta de Cédula de Determinación de Cuotas, Aportaciones y Amortizaciones del IMSS del ejercicio fiscal 2019. 4to Bim	Se revisará el documento que compruebe que la organización o institución cuenta efectivamente con personal con discapacidad.
<b>Subtotal:</b>	<b>2</b>		

### Experiencia y especialidad del licitante

Se tomará en cuenta el tiempo en que el licitante ha prestado servicios de la misma naturaleza a los que son objeto de la presente invitación. A este rubro se le otorgarán **20 puntos**, distribuidos de la siguiente forma:

ELEMENTOS A EVALUAR	Puntos a otorgar por elemento evaluado	Documento necesario para acreditar los aspectos a evaluar	Método de evaluación
<b>II. De la experiencia y especialidad del licitante y/o en su defecto los integrantes del equipo de trabajo.</b>	<b>15</b>		
<b>a) Experiencia</b>			
1. Experiencia del licitante en realización de talleres y/o capacitaciones en temas sobre: formación y capacitación de docentes de educación básica con relación a la mejora de las competencias profesionales y los resultados educativos.			
Un año de experiencia	2	Tiempo comprobado con contratos, convenios, proyectos, programas o acuerdos de conformidad con la ficha técnica	Se revisará el objeto de los contratos, oficios satisfacción, convenios o acuerdos que comprueben el periodo de experiencia del licitante.
Dos años o más de experiencia	5	Experiencia menor a un año no otorgará puntaje.	
2. Experiencia del licitante en la impartición de conferencias y/o cursos en las áreas de:			





educación, problemas de la práctica docente, profesionalización del docente, promoción de competencias profesionales y estrategias de mejora de los resultados educativos.				
	Uno a dos años de experiencia	2		
	Tres o más años de experiencias	5		
3. Experiencia del licitante en ejecución de proyectos y programas encaminados a mejorar el desarrollo de competencias docentes, educación, concientización de problemas de la práctica docente y Planes y programas de estudio en educación básica.				
	De uno a dos años de experiencia	2		
	Tres o más años de experiencia	5		
		<b>Subtotal: 15</b>		
<b>b) Especialidad</b>				
Contratos celebrados con anterioridad cuyo objeto sea similar a la realización de programas de capacitación sobre temas para el fortalecimiento a docentes o sobre la mejora en las competencias profesionales de los docentes en educación básica o en proyectos afines.			Copia simple de contratos, convenios, proyectos, programas o acuerdos celebrados con anterioridad de conformidad con el punto...	Se revisará el objeto de los contratos, oficio de satisfacción, convenios o acuerdos que comprueben el periodo de experiencia del licitante.
	De uno a dos contratos	2		
	De tres o más contratos	5		
		<b>Subtotal: 5</b>		

### Propuesta de trabajo

Consiste en evaluar la metodología, el programa de trabajo y la organización propuesta por el licitante que garantice el cumplimiento del contrato. A este rubro se le otorgarán **9 puntos**, distribuidos de la siguiente forma:

ELEMENTOS A EVALUAR	Puntos a otorgar por elemento evaluado	Documento necesario para acreditar los aspectos a evaluar	Método de evaluación
<b>III. De la propuesta de trabajo</b>	<b>9</b>		
Para la evaluación de este rubro se considerará la forma en la cual el licitante propone utilizar los recursos de que dispone para prestar el servicio, especificar cuándo y cómo llevará a cabo las actividades o tareas que implica el mismo; el cronograma y temática del curso. Así mismo el esquema conforme al cual se estructurará la organización de los recursos humanos necesarios para cumplir con las obligaciones previstas en la presente invitación.			
<b>Metodología</b> que permita alcanzar el objetivo de la capacitación y propone herramientas para la mejora de las prácticas y el acompañamiento docente.	3	Documento que explique la Metodología a utilizar de conformidad con lo establecido en la ficha técnica	Se revisará el cumplimiento de estos aspectos en la propuesta técnica.
<b>Programa de trabajo</b> propuesto; la temática que proponen para el desarrollo del curso y el cronograma de actividades para la realización de esta capacitación de acuerdo al objetivo y a los tiempos requeridos.	3	Documento con los temas y el cronograma de trabajo de conformidad con lo requerido por el solicitante	



	<b>Esquema estructural</b> de la organización del equipo de trabajo (recursos humanos-instructores) para el desarrollo de esta capacitación.	3	Documento con el esquema estructural del equipo de trabajo (instructores propuestos)	
--	--	---	--	--

### Cumplimiento de Contratos

Este rubro se ocupa de medir el desempeño o cumplimiento que ha tenido el licitante en la prestación oportuna y adecuada de servicios de la misma naturaleza al objeto de esta invitación, que hubieran sido contratados por alguna dependencia, entidad o cualquier otra persona. A este rubro se le otorgarán **6 puntos**, integrados de la siguiente forma:

ELEMENTOS A EVALUAR	Puntos a otorgar por elemento evaluado	Documento necesario para acreditar los aspectos a evaluar	Método de evaluación
<b>IV. Cumplimiento de contrato</b>	<b>6</b>		
Contratos celebrados cuyo objeto sea similar a la realización de la capacitación: Capacitación Docente o proyectos afines.		Copia simple de contratos, convenios, proyectos, programas o acuerdos celebrados con anterioridad de conformidad con el punto...	Se revisará el objeto de los contratos, oficio de satisfacción, convenios o acuerdos que comprueben el periodo de experiencia del licitante.
De uno a dos contratos	2		
De tres o más contratos	6		

*Handwritten signature and stamp:*  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 Secretaría de Educ

En base a "TABLA DE PERFILES PARA LA EVALUACIÓN DE PUNTOS Y PORCENTAJES PARA EL SERVICIO DE CAPACITACIÓN **CURSO "METODOLOGÍA SCALE – METODOLOGÍA DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE ACTIVO CENTRADAS EN EL ESTUDIANTE"**, PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, GOBIERNO DE JALISCO, el puntaje máximo a otorgarse será 60 puntos; así mismo el puntaje mínimo para que sea considerada la propuesta técnica será de 50 puntos.

El puntaje máximo que se obtendrá en la evaluación técnica será de 60 puntos, el puntaje máximo que se obtendrá en la evaluación económica será de 40 puntos.

**GRUPO 2 SOLICITUD 04-023-2024**

Anexo técnico  
[Secretaría de Educación]

[Capacitaciones Especializadas]

**1. GLOSARIO:**

SEJ.- Secretaría de Educación Jalisco.

**2. REQUERIMIENTO**

**Partida 1 Es un curso:** Estrategias de Aprendizaje: Características básicas y su relevancia en el contexto escolar participando la cantidad de 320 figuras educativas.

**Cantidad:** 1 Servicio

**Requerimiento:**

Los licitantes deberán presentar en su propuesta técnica como mínimo los siguientes elementos:

**Objetivo:** Que los participantes fortalezcan las competencias docentes para el desarrollo de habilidades de estudio, técnicas de aprendizaje y promover un enfoque activo en el proceso de aprendizaje

**Temática**

1. Introducción al Desarrollo de Estrategias de Aprendizaje
    - a. Fundamentos de las Estrategias de Aprendizaje
    - b. Estilos de Aprendizaje y Autoregulación
    - c. Desarrollo de un perfil de egreso y el aprendizaje.
  2. : Técnicas de Lectura y apropiación del conocimiento
    - a. Lectura Activa y Subrayado
    - b. Subrayado y anotaciones efectivas.
    - c. Preguntas: antes, durante y después de la lectura
  3. Organización de la Información
    - a. Mapas conceptuales y esquemas.
    - b. Resumen y síntesis de información.
    - c. Técnicas de Memorización y Retención
  4. Estrategias de Resolución de Problemas
    - a. Enfoque Sistemático para la Resolución de Problemas
  5. Pensamiento Crítico y Creativo
    - a. Estrategias para el pensamiento crítico.
    - b. Estrategias para el pensamiento creativo.
  6. Proyecto de actividades
    - a. Proyecto Final: Aplicación de Estrategias de Aprendizaje
- Listado de perfiles y en caso de requerirse, contar con los documentos de soporte (copias).
  - Generar condiciones para que el curso se desarrolle en la plataforma virtual en modalidad autogestiva, ésta deberá ser propia o en arrendamiento, estar activa durante el periodo en que se desarrolle el curso y se concluyan las 40 horas de trabajo establecido, así mismo, lograr una cobertura estatal para atender a todo el personal inscrito en el curso.
  - El curso se desarrollará en 40 horas en modalidad autogestivo.

1 de 7



Anexo técnico  
[Secretaría de Educación]

[Capacitaciones Especializadas]

**Partida 2 Es un curso:** La educación Física para el fortalecimiento motriz, cognoscitivo de los estudiantes de Educación Básica, participando la cantidad de 320 figuras educativas.

**Cantidad:** 1 Servicio

**Requerimiento:**

Los licitantes deberán presentar en su propuesta técnica como mínimo los siguientes elementos:

**Objetivo:** Que el docente diseñe estrategias donde la educación física sea el medio principal para el desarrollo social, cognoscitivo y motriz de los estudiantes, en una participación activa, colaborativa e incluyente.

**Temática**

- 1 La Educación física y la currícula del Plan 2022
    - a) Ejes articuladores que implica la Educación Física en el Plan 2022
    - b) Campos formativos que se desarrollan dentro de la Educación Física
  - 2 Orientaciones metodológicas generales de Educación Física.
    - a) Aplicación de instrumentos de diagnóstico para detectar habilidades: motrices, de atención, percepción, orientación de los estudiantes.
    - b) Aprendizaje centrado en el alumno
    - c) La sistematización y registro de actividades para determinar las necesidades de los estudiantes.
  - 3 Actividades corporales transversales para el desarrollo integral de los alumnos de Educación Básica
    - a) Ejercicios para fortalecer el desarrollo físico / motriz y el área cognitiva de los estudiantes
    - b) Trabajo colaborativo e incluyente en educación física.
    - c) Fortalecimiento de los valores.
  4. Evaluación formativa en Educación Física
    - a) Rúbricas
    - b) Retroalimentación
    - c) Sistematización
    - d) Seguimiento
- Generar condiciones para que el curso se desarrolle en la plataforma virtual en modalidad autogestiva, ésta deberá ser propia o en arrendamiento, estar activa durante el periodo en que se desarrolle el curso y se concluyan las 40 horas de trabajo establecido, así mismo, lograr una cobertura estatal para atender a todo el personal inscrito en el curso.
  - Listado de perfiles y en caso de requerirse, contar con los documentos de soporte (copias).
  - El curso se desarrollará en 40 horas en modalidad autogestiva



Anexo técnico  
[Secretaría de Educación]

[Capacitaciones Especializadas]

**Partida 3 Es un curso:** Estrategias para favorecer el desarrollo Socioemocional de las y los estudiantes en el Aula, participando la cantidad de 640 figuras educativas.

**Cantidad:** 1 Servicio

**Requerimiento:**

Los licitantes deberán presentar en su propuesta técnica como mínimo los siguientes elementos:

**Objetivo:** Que los participantes conozcan y reflexionen sobre las herramientas y estrategias necesarias para abordar la diversidad socioemocional en el aula, promoviendo un ambiente inclusivo y apoyando el desarrollo integral de todos los estudiantes

**Temática**

- 1 Introducción a la Inteligencia Socioemocional
  - b. Fundamentos de la Inteligencia Socioemocional (ISE)
  - c. Definición y componentes clave de la ISE.
  - d. Importancia de la ISE en el contexto educativo.
  - e. Relación entre ISE y diversidad en el aula.
- 2 Evaluación Inicial de las Necesidades Socioemocionales
  - a. Herramientas y métodos para evaluar las necesidades socioemocionales de los estudiantes.
  - b. Creación de perfiles socioemocionales.
- 3 Adaptación Curricular y Diseño Inclusivo
  - a. Adaptación Curricular para la Diversidad Socioemocional
  - b. Estrategias para adaptar el currículo según las necesidades socioemocionales.
  - c. Creación de planes individualizados.
- 4 Diseño Inclusivo de Actividades y Evaluaciones
  - a. Incorporación de actividades inclusivas en el plan de estudios.
  - b. Prácticas para garantizar la participación activa de todos los estudiantes.
- 5 Desarrollo de Habilidades Socioemocionales (3 semanas)
  - a. Emociones y Empatía
  - b. Actividades para el reconocimiento y expresión de emociones.
  - c. Estrategias para fomentar la empatía en el aula.
  - d. Rol del docente como modelo socioemocional.
- 6 Resolución de Conflictos y Habilidades de Comunicación
  - a. Enfoques para la resolución pacífica de conflictos.
  - b. Desarrollo de habilidades de comunicación efectiva.
  - c. Prácticas de diálogo abierto y respetuoso.
- 7 Colaboración con Padres de Familia y Comunidad
  - a. Involucramiento de Padres en el Desarrollo Socioemocional
  - b. Estrategias para la colaboración efectiva entre docentes y padres.
- 8 Desarrollo de Proyectos Socioemocionales
  - a. Creación de proyectos individuales o grupales que apliquen las estrategias aprendidas.



Anexo técnico  
[Secretaría de Educación]

[Capacitaciones Especializadas]

- Listado de perfiles y en caso de requerirse, contar con los documentos de soporte (copias).
- Generar condiciones para que el curso se desarrolle en la plataforma virtual en modalidad autogestiva, ésta deberá ser propia o en arrendamiento, estar activa durante el periodo en que se desarrolle el curso y se concluyan las 40 horas de trabajo establecido, así mismo, lograr una cobertura estatal para atender a todo el personal inscrito en el curso.
- El curso se desarrollará en 40 horas en modalidad autogestiva.

**Partida 4 Es un curso:** Aulas inclusivas una propuesta innovadora a partir del Diseño Universal del Aprendizaje, participando la cantidad de 320 figuras educativas.

**Cantidad:** 1 Servicio

**Requerimiento:**

Los licitantes deberán presentar en su propuesta técnica como mínimo los siguientes elementos:

**Objetivo:** Que las maestras y maestros conozcan e implemente en sus aulas la aplicación efectiva del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) con el fin de promover entornos educativos inclusivos y personalizados, que atiendan a la diversidad de estilos de aprendizaje, habilidades y necesidades de los estudiantes.

**Temática**

1. Principios fundamentales del Diseño Universal para el Aprendizaje y su importancia en la creación de entornos educativos inclusivos.
2. Las barreras que pueden limitar el acceso y la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
  - a) Estructurales
  - b) Actitudinales
  - c) Normativas
  - d) Didácticas
3. Estrategias pedagógicas flexibles y adaptativas que integren los principios del DUA en la planificación y ejecución de los proyectos.
  - a) Principios del DUA
  - b) Pautas para el Diseño Universal para el aprendizaje
4. Tecnologías educativas y recursos variados que apoyen la implementación del DUA, teniendo en cuenta las diferentes modalidades de aprendizaje.
  - a) La tecnología nueva etapa en la concepción de la enseñanza y la diversidad.



Anexo técnico  
[Secretaría de Educación]

[Capacitaciones Especializadas]

- 5 Colaborar efectivamente con colegas, profesionales de apoyo y familias para garantizar un enfoque integral y coordinado en la aplicación del DUA
- Organizado y sistematizado en principios, pautas y puntos de verificación que ayuda a planificar desde el inicio oportunidades de enseñanza y aprendizaje ricas y variadas para todo el alumnado y el apoyo de las familias.
  - Coadyubar docentes y padres de familia en el diseño entornos de aprendizaje accesibles y desafiantes para todo el alumnado.
  - Minimiza las BAP en casa.

- 6 Fomentar un ambiente de respeto y aceptación, promoviendo la diversidad y la equidad en el aula.

Competencias claves del aprendizaje socioemocional:

- Autoconsciencia
  - Conciencia social
  - Autogestión
  - Habilidades relacionales (de interacción social)
  - Toma de decisiones responsables
- Listado de perfiles y en caso de requerirse, contar con los documentos de soporte (copias).
  - Generar condiciones para que el curso se desarrolle en la plataforma virtual en modalidad autogestiva, ésta deberá ser propia o en arrendamiento, estar activa durante el periodo en que se desarrolle el curso y se concluyan las 40 horas de trabajo establecido, así mismo, lograr una cobertura estatal para atender a todo el personal inscrito en el curso.
  - El curso se desarrollará en 40 horas en modalidad autogestiva.

**Partida 5 Es un curso: Metodologías Sociocríticas para la enseñanza con base en la Integración curricular del plan de estudios 2022, participando la cantidad de 330 figuras educativas.**

**Cantidad:** 1 Servicio

**Requerimiento:**

Los licitantes deberán presentar en su propuesta técnica como mínimo los siguientes elementos:

**Objetivo:** Que los participantes conozcan herramientas y estrategias pedagógicas que se relacionen con las metodologías propuestas en los principios y objetivos de la NEM, fomentando un enfoque más integral y participativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



[Capacitaciones Especializadas]

**Temática**

- 1. Enfoques Pedagógicos del Plan de estudios 2022**
    - a. Aprendizaje Situado
    - b. Estrategias para diseñar actividades que fomenten el aprendizaje situado.
  - 2. Propuesta pedagógica de las metodologías sociocríticas**
    - a) Conceptos y fundamentos pedagógicos.
    - b) Sentido y utilidad de las metodologías sociocríticas en el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes en la comunidad
  - 3. Metodologías sociocríticas.**
    - a. Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios.
    - b. Aprendizaje por indagación con enfoque STEAM.
    - c. Aprendizaje Basado en Problemas.
    - d. Aprendizaje Servicio.
  - 4. Planeación y Evaluación.**
    - a. Formas de planeación para las metodologías
    - b. Instrumentos de evaluación formativa
- Listado de perfiles y en caso de requerirse, contar con los documentos de soporte (copias).
  - Generar condiciones para que el curso se desarrolle en la plataforma virtual en modalidad autogestiva, ésta deberá ser propia o en arrendamiento, estar activa durante el periodo en que se desarrolle el curso y se concluyan las 40 horas de trabajo establecido, así mismo, lograr una cobertura estatal para atender a todo el personal inscrito en el curso.
  - El curso se desarrollará en 40 horas.




 Anexo técnico  
*[Secretaría de Educación]*
**[Capacitaciones Especializadas]**
**3. TIEMPO DE ENTREGA**

Una vez adjudicado, de mutuo acuerdo con el proveedor.

**4. GARANTÍAS**

No aplica

**5. OBLIGACIONES DE LOS PARTICIPANTES**

No aplica

**6. ENTREGABLES**

- El proveedor deberá entregar en formato digital listado en Excel de los participantes
- Constancias de los participantes en formato digital
- Memoria fotográfica digital

**7. RESPONSABLES DEL REQUERIMIENTO**

Responsable de elaborar el requerimiento		Responsable de autorizar el requerimiento	
Nombre: ALMA LETICIA CHÁVEZ SÁNCHEZ		Nombre: BALDEMAR ABRIL ENRIQUEZ	
Puesto DIRECTORA DE FORMACIÓN CONTINUA		Puesto SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN Y ATENCIÓN AL MAGISTERIO	
e-mail alma.chavez@jalisco.gob.mx		e-mail baldemar.abril@jalisco.gob.mx	
Fecha: Enero 2024 /	Tel. /ext. (33) 3030 5956 y 57 Ext. 56010	Fecha: Enero 2024 /	Tel. /ext. 3330307500 Ext. 22658
Firma:  Dirección de Formación Continua Secretaría de Educación		Firma:  SUBSECRETARÍA DE FORMACIÓN Y ATENCIÓN AL MAGISTERIO Secretaría de Educación	

## MATRIZ DE EVALUACIÓN

### Curso: **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: CARACTERÍSTICAS BÁSICAS Y SU RELEVANCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR**

#### **I RUBRO. CAPACIDAD DEL LICITANTE.**

Consiste en los recursos humanos que técnicamente estén aptos para prestar el servicio en el tiempo, condiciones y niveles de calidad requeridos, así como determinar cualquier otro aspecto indispensable para que el licitante pueda cumplir con las obligaciones previstas en el contrato. A este rubro se le otorgarán **máximo 18 puntos** distribuidos de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
a.Capacidad de Recursos Humanos	<b>I. De la capacidad del licitante</b>		
	<b>Experiencia</b>		
	<b>Del responsable de proyecto.</b> Tener experiencia como coordinador, gestor y/o director de programas, proyectos educativos o de capacitación para educación básica y/o temas afines y estar certificado como líder en procesos de gestión en centros educativos.		Copia simple de documentos que comprueben la experiencia de conformidad con los requerimientos del anexo técnico
	Un proyecto	1	
	Dos o más proyectos	3	
	<b>De los miembros del equipo</b> En experiencia para la formación de docentes a nivel básico, prácticas educativas, desarrollo de competencias para la mejora de los aprendizajes y desempeño profesional docente.		Experiencia menor a un proyecto no otorgará puntaje.
	Un proyecto/experiencia laboral	1	Certificación en estándar de competencia EC050Liderazgo para la autonomía de gestión en centros de trabajo educativos
	Dos o más proyectos/experiencia laboral	3	
	<b>Subtotal máximo</b>	<b>6</b>	
	<b>Conocimientos académicos/profesionales</b>		
	<b>Del responsable del proyecto</b>		
	Si cuenta con perfil y/o posgrado en Educación.		
	Un Curso y/o diplomado	1	
	Dos o más cursos y/o diplomados	3	
	<b>De los miembros del equipo</b>		
	Si cuenta con estudios de Licenciatura, Maestría o Doctorado en Pedagogía o temas afines a Educación.		Copia simple de documentos oficiales que compruebe la formación profesional de conformidad con el perfil señalado en la ficha técnica
	Con Licenciatura	1	
	Con Maestría o Doctorado	3	
	Si cuenta con estudios complementarios en cursos, talleres, diplomados o especialidad en desarrollo de habilidades digitales		
	Un curso o taller	1	
Dos o más cursos y/o talleres	3		

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
<b>Subtotal máximo</b>		<b>9</b>	
b. Capacidad de Recursos Económicos y de Equipamiento	El licitante acredita contar con los espacios físicos, recursos técnicos y tecnológicos necesarios para la implementación del curso y presenta las propuestas de materiales para los participantes como lo requiere el solicitante en la ficha técnica.	3	Se revisará listado con los espacios señalados
<b>Subtotal máximo</b>		<b>3</b>	

## II RUBRO. EXPERIENCIA Y ESPECIALIDAD.

Se tomará en cuenta el tiempo en que el licitante ha prestado servicios de la misma naturaleza al objeto de la presente invitación. A este rubro se le otorgarán **máximo 12 puntos**, distribuidos de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
a. Experiencia	1. Experiencia del licitante en realización de talleres y/o capacitaciones en temas sobre: formación y capacitación de docentes de educación básica con relación a la mejora de las competencias profesionales y los resultados educativos.		Constancia o documento que acredite la elaboración de talleres y/o capacitaciones
	De uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencia	3	
	2. Experiencia del licitante en la impartición de conferencias y/o cursos en las áreas de: educación, problemas de la práctica docente, profesionalización del docente, promoción de competencias profesionales y estrategias de mejora de los resultados educativos.		Curriculum Vitae, constancias o reconocimientos que comprueben la experiencia en conferencias y cursos
	Uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencias	3	
	3. Experiencia del licitante en ejecución de proyectos y programas encaminados a mejorar el desarrollo de competencias docentes, educación, concientización de problemas de la práctica docente y Planes y programas de estudio en educación básica.		Constancia simple que avalen y comprueben la ejecución de proyectos y programas para mejorar el desarrollo de las competencias de los docentes
	De uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencia	3	
	<b>Subtotal máximo</b>		<b>9</b>
b. Especialidad	Contratos celebrados con anterioridad cuyo objeto sea similar a la realización de proyectos de capacitación sobre temas para el fortalecimiento a docentes o sobre la mejora en las competencias profesionales de los docentes en educación básica o en proyectos afines.		Copia de contratos similares

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
	De dos a tres contratos	1	
	De tres a más contratos	3	
<b>Subtotal máximo</b>		<b>3</b>	

### III. RUBRO. PROPUESTA DE TRABAJO.

Consiste en evaluar la metodología, el programa de trabajo y la organización propuesta por el licitante que garantice el cumplimiento del contrato. A este rubro se le otorgarán **máximo 24 puntos**, distribuidos de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
	De la propuesta de trabajo		
Para la evaluación de este rubro se considerará la forma en la cual el licitante propone utilizar los recursos de que dispone para prestar el servicio, especificar cuándo y cómo llevará a cabo las actividades o tareas que implica el mismo; el cronograma y temática del curso. Así mismo el esquema conforme al cual se estructurará la organización de los recursos humanos necesarios para cumplir con las obligaciones previstas en la presente invitación.			
a. Metodología	Metodología que permita alcanzar el objetivo de la capacitación y propone herramientas para la mejora de las prácticas y el acompañamiento docente.	8	Documento que describa la metodología que se aplicará para alcanzar el perfil determinado en el participante, para que defina las competencias que se van a desarrollar a través del curso.
b. Plan de Trabajo	Programa <b>de</b> trabajo propuesto; la temática que proponen para el desarrollo del curso y el cronograma de actividades para la realización de esta capacitación de acuerdo al objetivo y a los tiempos requeridos.	8	Espacio en el documento específico que lleve a un producto integrador que refleje las tareas realizadas, que responda a una secuencia didáctica orientada al proyecto en las temáticas planteadas en el anexo técnico.
c. Organización	Esquema estructural de la organización del equipo de trabajo (recursos humanos-instructores) para el desarrollo de esta capacitación.	8	Espacio del documento que define la temática específica que impartirá el(los) asesores.



#### IV CUMPLIMIENTO DE CONTRATOS

Este rubro se ocupa de medir el desempeño o cumplimiento que ha tenido el licitante en la prestación oportuna y adecuada de servicios de la misma naturaleza al objeto de esta invitación, que hubieran sido contratados por alguna dependencia, entidad o cualquier otra persona. A este rubro se le otorgarán **máximo 6 puntos**, integrados de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar	Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Descripción		
Políticas de Excelencia		
Políticas y mecanismos documentados de gestión para el aseguramiento de la calidad del servicio de la instancia, así como del personal educativo.		Copia de contratos afines y cartas de entera satisfacción
De uno a dos mecanismos de excelencia (incluye instancia y/o personal)	3	
De tres a cinco mecanismos de excelencia (incluye instancia y/o personal)	6	
<b>Subtotal máximo</b>	<b>6</b>	

Con base en la MATRIZ DE EVALUACIÓN DE PUNTOS Y PORCENTAJES PARA EL "SERVICIO DE CAPACITACION PARA LA IMPARTICION DEL CURSO **"ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: CARACTERÍSTICAS BÁSICAS Y SU RELEVANCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR"**, para la Secretaría de Educación, Gobierno de Jalisco", el puntaje máximo a otorgarse será 60 puntos para lo técnico, así mismo, el mínimo será 50 y 40 para lo económico.

  
Dirección de  
Formación Continua  
Secretaría de Educación

ALMA LETICIA CHÁVEZ SÁNCHEZ

DIRECTORA DE FORMACIÓN CONTINUA

## MATRIZ DE EVALUACIÓN

Curso: **LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL FORTALECIMIENTO MOTRIZ, COGNOSCITIVO, DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA**

### I RUBRO. CAPACIDAD DEL LICITANTE.

Consiste en los recursos humanos que técnicamente estén aptos para prestar el servicio en el tiempo, condiciones y niveles de calidad requeridos, así como determinar cualquier otro aspecto indispensable para que el licitante pueda cumplir con las obligaciones previstas en el contrato. A este rubro se le otorgarán **máximo 18 puntos** distribuidos de la siguiente forma:

Subrubro	Elementos a Evaluar Descripción	Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar	
a.Capacidad de Recursos Humanos	<b>I. De la capacidad del licitante</b>			
	<b>Experiencia</b>			
	<b>Del responsable de proyecto.</b> Tener experiencia como coordinador, gestor y/o director de programas, proyectos educativos o de capacitación para educación básica y/o temas afines y estar certificado como líder en procesos de gestión en centros educativos.			Copia simple de documentos que comprueben la experiencia de conformidad con los requerimientos del anexo técnico
	Un proyecto	1		
	Dos o más proyectos	3		
	<b>De los miembros del equipo</b> En experiencia para la formación de docentes a nivel básico, prácticas educativas, desarrollo de competencias para la mejora de los aprendizajes y desempeño profesional docente.			Experiencia menor a un proyecto no otorgará puntaje.
	Un proyecto/experiencia laboral	1		
	Dos o más proyectos/experiencia laboral	3		
	<b>Subtotal máximo</b>	<b>6</b>		Certificación en estándar de competencia EC050Liderazgo para la autonomía de gestión en centros de trabajo educativos
	<b>Conocimientos académicos/profesionales</b>			
	<b>Del responsable del proyecto</b>			
	Si cuenta con perfil y/o posgrado en Educación.			
	Un Curso y/o diplomado	1		
	Dos o más cursos y/o diplomados	3		
	<b>De los miembros del equipo</b>			
	Si cuenta con estudios de Licenciatura, Maestría o Doctorado en Pedagogía o temas afines a Educación.			Copia simple de documentos oficiales que compruebe la formación profesional de conformidad con el perfil señalado en la ficha técnica
	Con Licenciatura	1		
Con Maestría o Doctorado	3			
Si cuenta con estudios complementarios en cursos, talleres, diplomados o especialidad en desarrollo de habilidades digitales				
Un curso o taller	1			

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
	Dos o más cursos y/o talleres	3	
<b>Subtotal máximo</b>		<b>9</b>	
b. Capacidad de Recursos Económicos y de Equipamiento	El licitante acredita contar con los espacios físicos, recursos técnicos y tecnológicos necesarios para la implementación del curso y presenta las propuestas de materiales para los participantes como lo requiere el solicitante en la ficha técnica.	3	Se revisará listado con los espacios señalados
<b>Subtotal máximo</b>		<b>3</b>	

## II RUBRO. EXPERIENCIA Y ESPECIALIDAD.

Se tomará en cuenta el tiempo en que el licitante ha prestado servicios de la misma naturaleza al objeto de la presente invitación. A este rubro se le otorgarán **máximo 12 puntos**, distribuidos de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
a.Experiencia	1. Experiencia del licitante en realización de talleres y/o capacitaciones en temas sobre: formación y capacitación de docentes de educación básica con relación a la mejora de las competencias profesionales y los resultados educativos.		Constancia o documento que acredite la elaboración de talleres y/o capacitaciones
	De uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencia	3	
	2. Experiencia del licitante en la impartición de conferencias y/o cursos en las áreas de: educación, problemas de la práctica docente, profesionalización del docente, promoción de competencias profesionales y estrategias de mejora de los resultados educativos.		Curriculum Vitae, constancias o reconocimientos que comprueben la experiencia en conferencias y cursos
	Uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencias	3	
	3. Experiencia del licitante en ejecución de proyectos y programas encaminados a mejorar el desarrollo de competencias docentes, educación, concientización de problemas de la práctica docente y Planes y programas de estudio en educación básica.		Constancia simple que avalen y comprueben la ejecución de proyectos y programas para mejorar el desarrollo de las competencias de los docentes
	De uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencia	3	
	<b>Subtotal máximo</b>		<b>9</b>
b. Especialidad	Contratos celebrados con anterioridad cuyo objeto sea similar a la realización de proyectos de capacitación sobre temas para el fortalecimiento a docentes o sobre la mejora en las competencias profesionales de los		Copia de contratos similares

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
	docentes en educación básica o en proyectos afines.		
	De dos a tres contratos	1	
	De tres a más contratos	3	
	<b>Subtotal máximo</b>	<b>3</b>	

### III. RUBRO. PROPUESTA DE TRABAJO.

Consiste en evaluar la metodología, el programa de trabajo y la organización propuesta por el licitante que garantice el cumplimiento del contrato. A este rubro se le otorgarán **máximo 24 puntos**, distribuidos de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
	De la propuesta de trabajo		
Para la evaluación de este rubro se considerará la forma en la cual el licitante propone utilizar los recursos de que dispone para prestar el servicio, especificar cuándo y cómo llevará a cabo las actividades o tareas que implica el mismo; el cronograma y temática del curso. Así mismo el esquema conforme al cual se estructurará la organización de los recursos humanos necesarios para cumplir con las obligaciones previstas en la presente invitación.			
a. Metodología	Metodología que permita alcanzar el objetivo de la capacitación y propone herramientas para la mejora de las prácticas y el acompañamiento docente.	8	Documento que describa la metodología que se aplicará para alcanzar el perfil determinado en el participante, para que defina las competencias que se van a desarrollar a través del curso.
b. Plan de Trabajo	Programa de trabajo propuesto; la temática que proponen para el desarrollo del curso y el cronograma de actividades para la realización de esta capacitación de acuerdo al objetivo y a los tiempos requeridos.	8	Espacio en el documento específico que lleve a un producto integrador que refleje las tareas realizadas, que responda a una secuencia didáctica orientada al proyecto en las temáticas planteadas en el anexo técnico.
c. Organización	Esquema estructural de la organización del equipo de trabajo (recursos humanos-instructores) para el desarrollo de esta capacitación.	8	Espacio del documento que define la temática específica que impartirá el(los) asesores.



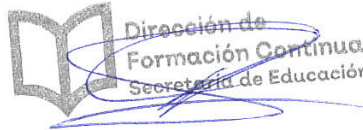


#### IV CUMPLIMIENTO DE CONTRATOS

Este rubro se ocupa de medir el desempeño o cumplimiento que ha tenido el licitante en la prestación oportuna y adecuada de servicios de la misma naturaleza al objeto de esta invitación, que hubieran sido contratados por alguna dependencia, entidad o cualquier otra persona. A este rubro se le otorgarán **máximo 6 puntos**, integrados de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar	Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Descripción		
Políticas de Excelencia		
Políticas y mecanismos documentados de gestión para el aseguramiento de la calidad del servicio de la instancia, así como del personal educativo.		Copia de contratos afines y cartas de entera satisfacción
De uno a dos mecanismos de excelencia (incluye instancia y/o personal)	3	
De tres a cinco mecanismos de excelencia (incluye instancia y/o personal)	6	
<b>Subtotal máximo</b>	<b>6</b>	

Con base en la MATRIZ DE EVALUACIÓN DE PUNTOS Y PORCENTAJES PARA EL "SERVICIO DE CAPACITACION PARA LA IMPARTICION DEL CURSO **"LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL FORTALECIMIENTO MOTRIZ, COGNOSCITIVO, DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA"** para la Secretaría de Educación, Gobierno de Jalisco", el puntaje máximo a otorgarse será 60 puntos para lo técnico, así mismo, el mínimo será 50 y 40 para lo económico.



ALMA LETICIA CHÁVEZ SÁNCHEZ

DIRECTORA DE FORMACIÓN CONTINUA

## MATRIZ DE EVALUACIÓN

Curso: **ESTRATEGIAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN EL AULA**

### I RUBRO. CAPACIDAD DEL LICITANTE.

Consiste en los recursos humanos que técnicamente estén aptos para prestar el servicio en el tiempo, condiciones y niveles de calidad requeridos, así como determinar cualquier otro aspecto indispensable para que el licitante pueda cumplir con las obligaciones previstas en el contrato. A este rubro se le otorgarán **máximo 18 puntos** distribuidos de la siguiente forma:

Subrubro	Elementos a Evaluar Descripción	Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar	
a.Capacidad de Recursos Humanos	<b>I. De la capacidad del licitante</b>			
	<b>Experiencia</b>			
	<b>Del responsable de proyecto.</b> Tener experiencia como coordinador, gestor y/o director de programas, proyectos educativos o de capacitación para educación básica y/o temas afines y estar certificado como líder en procesos de gestión en centros educativos.			Copia simple de documentos que comprueben la experiencia de conformidad con los requerimientos del anexo técnico
	Un proyecto	1		
	Dos o más proyectos	3		
	<b>De los miembros del equipo</b> En experiencia para la formación de docentes a nivel básico, prácticas educativas, desarrollo de competencias para la mejora de los aprendizajes y desempeño profesional docente.			Experiencia menor a un proyecto no otorgará puntaje.  Certificación en estándar de competencia EC050Liderazgo para la autonomía de gestión en centros de trabajo educativos
	Un proyecto/experiencia laboral	1		
	Dos o más proyectos/experiencia laboral	3		
	<b>Subtotal máximo</b>	<b>6</b>		
	<b>Conocimientos académicos/profesionales</b>			
	<b>Del responsable del proyecto</b>			
	Si cuenta con perfil y/o posgrado en Educación.			
	Un Curso y/o diplomado	1		
	Dos o más cursos y/o diplomados	3		
	<b>De los miembros del equipo</b>			
	Si cuenta con estudios de Licenciatura, Maestría o Doctorado en Pedagogía o temas afines a Educación.			Copia simple de documentos oficiales que compruebe la formación profesional de conformidad con el perfil señalado en la ficha técnica
	Con Licenciatura	1		
Con Maestría o Doctorado	3			
Si cuenta con estudios complementarios en cursos, talleres, diplomados o especialidad en desarrollo de habilidades digitales				
Un curso o taller	1			

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
	Dos o más cursos y/o talleres	3	
<b>Subtotal máximo</b>		<b>9</b>	
b. Capacidad de Recursos Económicos y de Equipamiento	El licitante acredita contar con los espacios físicos, recursos técnicos y tecnológicos necesarios para la implementación del curso y presenta las propuestas de materiales para los participantes como lo requiere el solicitante en la ficha técnica.	3	Se revisará listado con los espacios señalados
<b>Subtotal máximo</b>		<b>3</b>	

## II RUBRO. EXPERIENCIA Y ESPECIALIDAD.

Se tomará en cuenta el tiempo en que el licitante ha prestado servicios de la misma naturaleza al objeto de la presente invitación. A este rubro se le otorgarán **máximo 12 puntos**, distribuidos de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
a. Experiencia	1. Experiencia del licitante en realización de talleres y/o capacitaciones en temas sobre: formación y capacitación de docentes de educación básica con relación a la mejora de las competencias profesionales y los resultados educativos.		Constancia o documento que acredite la elaboración de talleres y/o capacitaciones
	De uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencia	3	
	2. Experiencia del licitante en la impartición de conferencias y/o cursos en las áreas de: educación, problemas de la práctica docente, profesionalización del docente, promoción de competencias profesionales y estrategias de mejora de los resultados educativos.		Curriculum Vitae, constancias o reconocimientos que comprueben la experiencia en conferencias y cursos
	Uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencias	3	
	3. Experiencia del licitante en ejecución de proyectos y programas encaminados a mejorar el desarrollo de competencias docentes, educación, concientización de problemas de la práctica docente y Planes y programas de estudio en educación básica.		Constancia simple que avalen y comprueben la ejecución de proyectos y programas para mejorar el desarrollo de las competencias de los docentes
	De uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencia	3	
	<b>Subtotal máximo</b>		<b>9</b>
b. Especialidad	Contratos celebrados con anterioridad cuyo objeto sea similar a la realización de proyectos de capacitación sobre temas para el fortalecimiento a docentes o sobre la mejora en las competencias profesionales de los		Copia de contratos similares

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
	docentes en educación básica o en proyectos afines.		
	De dos a tres contratos	1	
	De tres a más contratos	3	
	<b>Subtotal máximo</b>	<b>3</b>	

### III. RUBRO. PROPUESTA DE TRABAJO.

Consiste en evaluar la metodología, el programa de trabajo y la organización propuesta por el licitante que garantice el cumplimiento del contrato. A este rubro se le otorgarán **máximo 24 puntos**, distribuidos de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
	De la propuesta de trabajo		
Para la evaluación de este rubro se considerará la forma en la cual el licitante propone utilizar los recursos de que dispone para prestar el servicio, especificar cuándo y cómo llevará a cabo las actividades o tareas que implica el mismo; el cronograma y temática del curso. Así mismo el esquema conforme al cual se estructurará la organización de los recursos humanos necesarios para cumplir con las obligaciones previstas en la presente invitación.			
a. Metodología	Metodología que permita alcanzar el objetivo de la capacitación y propone herramientas para la mejora de las prácticas y el acompañamiento docente.	8	Documento que describa la metodología que se aplicará para alcanzar el perfil determinado en el participante, para que defina las competencias que se van a desarrollar a través del curso.
b. Plan de Trabajo	Programa de trabajo propuesto; la temática que proponen para el desarrollo del curso y el cronograma de actividades para la realización de esta capacitación de acuerdo al objetivo y a los tiempos requeridos.	8	Espacio en el documento específico que lleve a un producto integrador que refleje las tareas realizadas, que responda a una secuencia didáctica orientada al proyecto en las temáticas planteadas en el anexo técnico.
c. Organización	Esquema estructural de la organización del equipo de trabajo (recursos humanos-instructores) para el desarrollo de esta capacitación.	8	Espacio del documento que define la temática específica que impartirá el(los) asesores.

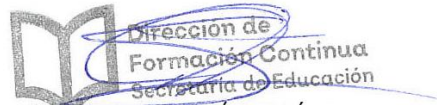


#### IV CUMPLIMIENTO DE CONTRATOS

Este rubro se ocupa de medir el desempeño o cumplimiento que ha tenido el licitante en la prestación oportuna y adecuada de servicios de la misma naturaleza al objeto de esta invitación, que hubieran sido contratados por alguna dependencia, entidad o cualquier otra persona. A este rubro se le otorgarán **máximo 6 puntos**, integrados de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar	Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Descripción		
Políticas de Excelencia		
Políticas y mecanismos documentados de gestión para el aseguramiento de la calidad del servicio de la instancia, así como del personal educativo.		Copia de contratos afines y cartas de entera satisfacción
De uno a dos mecanismos de excelencia (incluye instancia y/o personal)	3	
De tres a cinco mecanismos de excelencia (incluye instancia y/o personal)	6	
<b>Subtotal máximo</b>	<b>6</b>	

Con base en la MATRIZ DE EVALUACIÓN DE PUNTOS Y PORCENTAJES PARA EL "SERVICIO DE CAPACITACION PARA LA IMPARTICION DEL CURSO "ESTRATEGIAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN EL AULA", para la Secretaría de Educación, Gobierno de Jalisco", el puntaje máximo a otorgarse será 60 puntos para lo técnico, así mismo, el mínimo será 50 y 40 para lo económico.

  
DIRECCION de  
Formación Continua  
Secretaría de Educación  
ALMA LETICIA CHÁVEZ SÁNCHEZ

DIRECTORA DE FORMACIÓN CONTINUA

## MATRIZ DE EVALUACIÓN

Curso: " AULAS INCLUSIVAS UNA PROPUESTA INNOVADORA A PARTIR DEL DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE"

### I RUBRO. CAPACIDAD DEL LICITANTE.

Consiste en los recursos humanos que técnicamente estén aptos para prestar el servicio en el tiempo, condiciones y niveles de calidad requeridos, así como determinar cualquier otro aspecto indispensable para que el licitante pueda cumplir con las obligaciones previstas en el contrato. A este rubro se le otorgarán **máximo 18 puntos** distribuidos de la siguiente forma:

Subrubro	Elementos a Evaluar Descripción	Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar	
a.Capacidad de Recursos Humanos	<b>I. De la capacidad del licitante</b>			
	<b>Experiencia</b>			
	<b>Del responsable de proyecto.</b> Tener experiencia como coordinador, gestor y/o director de programas, proyectos educativos o de capacitación para educación básica y/o temas afines y estar certificado como líder en procesos de gestión en centros educativos.			Copia simple de documentos que comprueben la experiencia de conformidad con los requerimientos del anexo técnico
	Un proyecto	1		
	Dos o más proyectos	3		
	<b>De los miembros del equipo</b> En experiencia para la formación de docentes a nivel básico, prácticas educativas, desarrollo de competencias para la mejora de los aprendizajes y desempeño profesional docente.			Experiencia menor a un proyecto no otorgará puntaje.  Certificación en estándar de competencia EC050Liderazgo para la autonomía de gestión en centros de trabajo educativos
	Un proyecto/experiencia laboral	1		
	Dos o más proyectos/experiencia laboral	3		
	<b>Subtotal máximo</b>		<b>6</b>	
	<b>Conocimientos académicos/profesionales</b>			
	<b>Del responsable del proyecto</b>			
	Si cuenta con perfil y/o posgrado en Educación.			Copia simple de documentos oficiales que compruebe la formación profesional de conformidad con el perfil señalado en la ficha técnica
	Un Curso y/o diplomado	1		
	Dos o más cursos y/o diplomados	3		
	<b>De los miembros del equipo</b>			
	Si cuenta con estudios de Licenciatura, Maestría o Doctorado en Pedagogía o temas afines a Educación.			
Con Licenciatura	1			
Con Maestría o Doctorado	3			
Si cuenta con estudios complementarios en cursos, talleres, diplomados o especialidad en desarrollo de habilidades digitales				
Un curso o taller	1			

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
	Dos o más cursos y/o talleres	3	
<b>Subtotal máximo</b>		<b>9</b>	
b. Capacidad de Recursos Económicos y de Equipamiento	El licitante acredita contar con los espacios físicos, recursos técnicos y tecnológicos necesarios para la implementación del curso y presenta las propuestas de materiales para los participantes como lo requiere el solicitante en la ficha técnica.	3	Se revisará listado con los espacios señalados
<b>Subtotal máximo</b>		<b>3</b>	

## II RUBRO. EXPERIENCIA Y ESPECIALIDAD.

Se tomará en cuenta el tiempo en que el licitante ha prestado servicios de la misma naturaleza al objeto de la presente invitación. A este rubro se le otorgarán **máximo 12 puntos**, distribuidos de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
a.Experiencia	1. Experiencia del licitante en realización de talleres y/o capacitaciones en temas sobre: formación y capacitación de docentes de educación básica con relación a la mejora de las competencias profesionales y los resultados educativos.		Constancia o documento que acredite la elaboración de talleres y/o capacitaciones
	De uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencia	3	
	2. Experiencia del licitante en la impartición de conferencias y/o cursos en las áreas de: educación, problemas de la práctica docente, profesionalización del docente, promoción de competencias profesionales y estrategias de mejora de los resultados educativos.		Curriculum Vitae, constancias o reconocimientos que comprueben la experiencia en conferencias y cursos
	Uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencias	3	
	3. Experiencia del licitante en ejecución de proyectos y programas encaminados a mejorar el desarrollo de competencias docentes, educación, concientización de problemas de la práctica docente y Planes y programas de estudio en educación básica.		Constancia simple que avalen y comprueben la ejecución de proyectos y programas para mejorar el desarrollo de las competencias de los docentes
	De uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencia	3	
	<b>Subtotal máximo</b>		<b>9</b>
b. Especialidad	Contratos celebrados con anterioridad cuyo objeto sea similar a la realización de proyectos de capacitación sobre temas para el fortalecimiento a docentes o sobre la mejora en las competencias profesionales de los		Copia de contratos similares

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
	docentes en educación básica o en proyectos afines.		
	De dos a tres contratos	1	
	De tres a más contratos	3	
	<b>Subtotal máximo</b>	<b>3</b>	

### III. RUBRO. PROPUESTA DE TRABAJO.

Consiste en evaluar la metodología, el programa de trabajo y la organización propuesta por el licitante que garantice el cumplimiento del contrato. A este rubro se le otorgarán **máximo 24 puntos**, distribuidos de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
	De la propuesta de trabajo		
Para la evaluación de este rubro se considerará la forma en la cual el licitante propone utilizar los recursos de que dispone para prestar el servicio, especificar cuándo y cómo llevará a cabo las actividades o tareas que implica el mismo; el cronograma y temática del curso. Así mismo el esquema conforme al cual se estructurará la organización de los recursos humanos necesarios para cumplir con las obligaciones previstas en la presente invitación.			
a. Metodología	Metodología que permita alcanzar el objetivo de la capacitación y propone herramientas para la mejora de las prácticas y el acompañamiento docente.	8	Documento que describa la metodología que se aplicará para alcanzar el perfil determinado en el participante, para que defina las competencias que se van a desarrollar a través del curso.
b. Plan de Trabajo	Programa de trabajo propuesto; la temática que proponen para el desarrollo del curso y el cronograma de actividades para la realización de esta capacitación de acuerdo al objetivo y a los tiempos requeridos.	8	Espacio en el documento específico que lleve a un producto integrador que refleje las tareas realizadas, que responda a una secuencia didáctica orientada al proyecto en las temáticas planteadas en el anexo técnico.
c. Organización	Esquema estructural de la organización del equipo de trabajo (recursos humanos-instructores) para el desarrollo de esta capacitación.	8	Espacio del documento que define la temática específica que impartirá el(los) asesores.



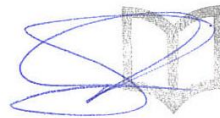


#### IV CUMPLIMIENTO DE CONTRATOS

Este rubro se ocupa de medir el desempeño o cumplimiento que ha tenido el licitante en la prestación oportuna y adecuada de servicios de la misma naturaleza al objeto de esta invitación, que hubieran sido contratados por alguna dependencia, entidad o cualquier otra persona. A este rubro se le otorgarán **máximo 6 puntos**, integrados de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar	Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Descripción		
Políticas de Excelencia		
Políticas y mecanismos documentados de gestión para el aseguramiento de la calidad del servicio de la instancia, así como del personal educativo.		Copia de contratos afines y cartas de entera satisfacción
De uno a dos mecanismos de excelencia (incluye instancia y/o personal)	3	
De tres a cinco mecanismos de excelencia (incluye instancia y/o personal)	6	
<b>Subtotal máximo</b>	<b>6</b>	

Con base en la MATRIZ DE EVALUACIÓN DE PUNTOS Y PORCENTAJES PARA EL "SERVICIO DE CAPACITACION PARA LA IMPARTICION DEL CURSO " **AULAS INCLUSIVAS UNA PROPUESTA INNOVADORA A PARTIR DEL DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE** "para la Secretaría de Educación, Gobierno de Jalisco", el puntaje máximo a otorgarse será 60 puntos para lo técnico, así mismo, el mínimo será 50 y 40 para lo económico.



Dirección de  
Formación Continua  
Secretaría de Educación

ALMA LETICIA CHÁVEZ SÁNCHEZ

DIRECTORA DE FORMACIÓN CONTINUA

## MATRIZ DE EVALUACIÓN

Curso: **METODOLOGÍAS SOCIOCRÍTICAS PARA LA ENSEÑANZA CON BASE EN LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS 2022**

### I RUBRO. CAPACIDAD DEL LICITANTE.

Consiste en los recursos humanos que técnicamente estén aptos para prestar el servicio en el tiempo, condiciones y niveles de calidad requeridos, así como determinar cualquier otro aspecto indispensable para que el licitante pueda cumplir con las obligaciones previstas en el contrato. A este rubro se le otorgarán **máximo 18 puntos** distribuidos de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
a.Capacidad de Recursos Humanos	<b>I. De la capacidad del licitante</b>		Copia simple de documentos que comprueben la experiencia de conformidad con los requerimientos del anexo técnico  Experiencia menor a un proyecto no otorgará puntaje.  Certificación en estándar de competencia EC050Liderazgo para la autonomía de gestión en centros de trabajo educativos  Copia simple de documentos oficiales que compruebe la formación profesional de conformidad con el perfil señalado en la ficha técnica
	<b>Experiencia</b>		
	<b>Del responsable de proyecto.</b> Tener experiencia como coordinador, gestor y/o director de programas, proyectos educativos o de capacitación para educación básica y/o temas afines y estar certificado como líder en procesos de gestión en centros educativos.		
	Un proyecto	1	
	Dos o más proyectos	3	
	<b>De los miembros del equipo</b> En experiencia para la formación de docentes a nivel básico, prácticas educativas, desarrollo de competencias para la mejora de los aprendizajes y desempeño profesional docente.		
	Un proyecto/experiencia laboral	1	
	Dos o más proyectos/experiencia laboral	3	
	<b>Subtotal máximo</b>	<b>6</b>	
	<b>Conocimientos académicos/profesionales</b>		
	<b>Del responsable del proyecto</b>		
	Si cuenta con perfil y/o posgrado en Educación.		
	Un Curso y/o diplomado	1	
	Dos o más cursos y/o diplomados	3	
	<b>De los miembros del equipo</b>		
	Si cuenta con estudios de Licenciatura, Maestría o Doctorado en Pedagogía o temas afines a Educación.		
	Con Licenciatura	1	
Con Maestría o Doctorado	3		
Si cuenta con estudios complementarios en cursos, talleres, diplomados o especialidad en desarrollo de habilidades digitales			
Un curso o taller	1		

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
	Dos o más cursos y/o talleres	3	
<b>Subtotal máximo</b>		<b>9</b>	
b. Capacidad de Recursos Económicos y de Equipamiento	El licitante acredita contar con los espacios físicos, recursos técnicos y tecnológicos necesarios para la implementación del curso y presenta las propuestas de materiales para los participantes como lo requiere el solicitante en la ficha técnica.	3	Se revisará listado con los espacios señalados
<b>Subtotal máximo</b>		<b>3</b>	

## II RUBRO. EXPERIENCIA Y ESPECIALIDAD.

Se tomará en cuenta el tiempo en que el licitante ha prestado servicios de la misma naturaleza al objeto de la presente invitación. A este rubro se le otorgarán **máximo 12 puntos**, distribuidos de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
a. Experiencia	1. Experiencia del licitante en realización de talleres y/o capacitaciones en temas sobre: formación y capacitación de docentes de educación básica con relación a la mejora de las competencias profesionales y los resultados educativos.		Constancia o documento que acredite la elaboración de talleres y/o capacitaciones
	De uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencia	3	
	2. Experiencia del licitante en la impartición de conferencias y/o cursos en las áreas de: educación, problemas de la práctica docente, profesionalización del docente, promoción de competencias profesionales y estrategias de mejora de los resultados educativos.		Curriculum Vitae, constancias o reconocimientos que comprueben la experiencia en conferencias y cursos
	Uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencias	3	
	3. Experiencia del licitante en ejecución de proyectos y programas encaminados a mejorar el desarrollo de competencias docentes, educación, concientización de problemas de la práctica docente y Planes y programas de estudio en educación básica.		Constancia simple que avalen y comprueben la ejecución de proyectos y programas para mejorar el desarrollo de las competencias de los docentes
	De uno a dos años de experiencia	1	
	Tres o más años de experiencia	3	
	<b>Subtotal máximo</b>		<b>9</b>
b. Especialidad	Contratos celebrados con anterioridad cuyo objeto sea similar a la realización de proyectos de capacitación sobre temas para el fortalecimiento a docentes o sobre la mejora en las competencias profesionales de los		Copia de contratos similares

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
	docentes en educación básica o en proyectos afines.		
	De dos a tres contratos	1	
	De tres a más contratos	3	
	<b>Subtotal máximo</b>	<b>3</b>	

### III. RUBRO. PROPUESTA DE TRABAJO.

Consiste en evaluar la metodología, el programa de trabajo y la organización propuesta por el licitante que garantice el cumplimiento del contrato. A este rubro se le otorgarán **máximo 24 puntos**, distribuidos de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar		Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Subrubro	Descripción		
	De la propuesta de trabajo		
Para la evaluación de este rubro se considerará la forma en la cual el licitante propone utilizar los recursos de que dispone para prestar el servicio, especificar cuándo y cómo llevará a cabo las actividades o tareas que implica el mismo; el cronograma y temática del curso. Así mismo el esquema conforme al cual se estructurará la organización de los recursos humanos necesarios para cumplir con las obligaciones previstas en la presente invitación.			
a. Metodología	Metodología que permita alcanzar el objetivo de la capacitación y propone herramientas para la mejora de las prácticas y el acompañamiento docente.	8	Documento que describa la metodología que se aplicará para alcanzar el perfil determinado en el participante, para que defina las competencias que se van a desarrollar a través del curso.
b. Plan de Trabajo	Programa de trabajo propuesto; la temática que proponen para el desarrollo del curso y el cronograma de actividades para la realización de esta capacitación de acuerdo al objetivo y a los tiempos requeridos.	8	Espacio en el documento específico que lleve a un producto integrador que refleje las tareas realizadas, que responda a una secuencia didáctica orientada al proyecto en las temáticas planteadas en el anexo técnico.
c. Organización	Esquema estructural de la organización del equipo de trabajo (recursos humanos-instructores) para el desarrollo de esta capacitación.	8	Espacio del documento que define la temática específica que impartirá el(los) asesores.

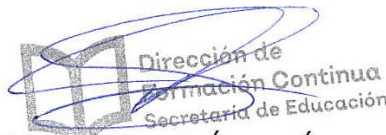


#### IV CUMPLIMIENTO DE CONTRATOS

Este rubro se ocupa de medir el desempeño o cumplimiento que ha tenido el licitante en la prestación oportuna y adecuada de servicios de la misma naturaleza al objeto de esta invitación, que hubieran sido contratados por alguna dependencia, entidad o cualquier otra persona. A este rubro se le otorgarán **máximo 6 puntos**, integrados de la siguiente forma:

Elementos a Evaluar	Puntuación Por elemento	Documentos Para acreditar
Descripción		
Políticas de Excelencia		
Políticas y mecanismos documentados de gestión para el aseguramiento de la calidad del servicio de la instancia, así como del personal educativo.		Copia de contratos afines y cartas de entera satisfacción
De uno a dos mecanismos de excelencia (incluye instancia y/o personal)	3	
De tres a cinco mecanismos de excelencia (incluye instancia y/o personal)	6	
<b>Subtotal máximo</b>	<b>6</b>	

Con base en la MATRIZ DE EVALUACIÓN DE PUNTOS Y PORCENTAJES PARA EL "SERVICIO DE CAPACITACION PARA LA IMPARTICION DEL CURSO "METODOLOGÍAS SOCIOCRÍTICAS PARA LA ENSEÑANZA CON BASE EN LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS 2022" para la Secretaría de Educación, Gobierno de Jalisco", el puntaje máximo a otorgarse será 60 puntos para lo técnico, así mismo, el mínimo será 50 y 40 para lo económico.



ALMA LETICIA CHÁVEZ SÁNCHEZ

DIRECTORA DE FORMACIÓN CONTINUA

**GRUPO 3 SOLICITUD 04-052-2024**

**Anexo técnico**

*Secretaría de Educación del Estado de Jalisco*

**Curso Taller “El trabajo por proyectos y la evaluación formativa en Educación Básica”**

**1. GLOSARIO**

CAV Proyecto educativo RECREA	Comunidad de aprendizaje en y para la vida Proyecto Educativo de Jalisco construido a partir de la escucha de diferentes voces, para regresar al centro de la política educativa a las niñas, niños y jóvenes del estado. El objetivo es ofrecerles una educación en y para la vida, con calidad en los aprendizajes y una formación ciudadana que impacte de manera positiva en su comunidad tomando en cuenta la cultura de equidad e inclusión.
RECRAPP	Portal Web que permite a toda la comunidad educativa involucrarse en los temas de su plantel escolar a los padres de familia y tutores les permite consultar los avances de los alumnos.
RECREA DIGITAL	Recurso digital que favorecen el proceso de enseñanza aprendizaje en diferentes áreas de conocimiento. Gestión Escolar y Administrativa. Cursos, diplomados, talleres virtuales en diferentes áreas de conocimiento.
SEJ STEAM	Secretaría de Educación Jalisco Enfoque integrador que fomenta el interés de los estudiantes en ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas a medida que desarrolla una variedad de habilidades importantes.
PROYECTOS INTEGRADORES	Los proyectos integradores como estrategia pedagógica, favorecen el logro de los propósitos educativos, por medio de un conjunto de acciones, interacciones y recursos planeados y orientados a la resolución de un problema o situación concreta y a la elaboración de un producto final como el resultado de múltiples acciones, y como testimonio de numerosos y diversos aprendizajes obtenidos dentro de un contexto educativo integrado, y no parcelado a partir de un proceso que implica desde la planeación hasta la evaluación formativa y el seguimiento que todo ello implica.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Serie de actividades que se integran al quehacer pedagógico y que enfatizan el proceso de acompañamiento en una retroalimentación continua, basada en el diálogo con el propósito de que las y los estudiantes reflexionen sobre su proceso de aprendizaje, lo cual requiere sostener un vínculo permanente entre docentes y educandos respecto de los contenidos abordados en los campos formativos en diferentes momentos del ciclo escolar. (SEP, 2022. P. 81)

**2. REQUERIMIENTOS.**

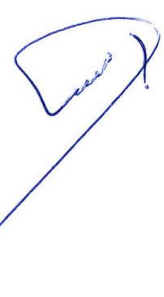
Progresivo. - 1

Cantidad. - 1

Partida. - Curso taller denominado “El trabajo por proyectos y la evaluación formativa en educación básica”

**Objetivo general**

Llevar a cabo en las escuelas de educación básica, una evaluación formativa que favorezca la aplicación de técnicas e instrumentos durante el diseño y desarrollo de proyectos integradores, como una estrategia para dar continuidad al proceso de transformación de la práctica educativa en el aula, la mejora del logro académico y de la permanencia de los educandos y su contextualización con las diversas disciplinas de los campos formativos definidos en el Plan de Estudios 2022.



**Anexo técnico***Secretaría de Educación del Estado de Jalisco*

## Curso Taller “El trabajo por proyectos y la evaluación formativa en Educación Básica”

**Objetivos específicos****Que los participantes:**

- Resignifiquen los procesos evaluativos, ponderando la retroalimentación sobre la calificación, atendiendo a la diversidad, la inclusión y la interculturalidad.
- Conozcan las técnicas e instrumentos para realizar la evaluación formativa y su uso durante la implementación de un PI
- Utilicen diversos medios por los que se pueden incorporar complementos al aprendizaje para el desarrollo y adquisición de contenidos especializados.
- Reflexionen sobre la importancia de la evaluación formativa durante el trabajo en el aula y tomen decisiones hacia la mejora.
- Identifiquen el impacto que los PI, han tenido en algunos indicadores como: el logro académico y la permanencia.

**Metas:**

- Los docentes de educación básica, se dirigen hacia la transformación de su práctica docente al utilizar técnicas e instrumentos de la evaluación formativa.
- Los educandos de educación básica, mejoran sus aprendizajes así como su permanencia en la escuela.
- Las figuras de supervisión, directivas y de asesoría, acompañan a los docentes en el proceso de apropiación de la evaluación formativa en el diseño y desarrollo de proyectos integradores en el aula.

**Metodología:****Curso-taller presencial**

Es una propuesta conformada por sesiones teórico-prácticas planificadas y estructuradas metodológicamente que favorecen el saber hacer, el desarrollo de habilidades y actitudes, así como la construcción de herramientas para el fortalecimiento de la práctica docente, con base en la integración sistemática de saberes, conocimientos, técnicas y metodologías.

**Jornadas Académicas**

Son un espacio de diálogo, reflexión y formación académica en que se desarrollan diversas actividades: conferencias, mesas redondas, presentación de experiencias, entre otras, asociadas y articuladas por una finalidad formativa, que en este caso se refiere a la estrategia de proyectos integradores en Jalisco.

**Contenido temático, módulos, sesiones y carga horaria:****Curso-taller**

Módulo	Sesión	Contenido	Tiempo
I	1	Recuperación de experiencias “Encuentro entre escuelas” en inicial, preescolar y primaria <ul style="list-style-type: none"><li>• Experiencias vividas durante el 2023</li><li>• Generación de conocimiento individual y colectivo</li></ul> Evaluación formativa <ul style="list-style-type: none"><li>• Resignificación del enfoque teórico – metodológico de la evaluación</li><li>• Evaluación diversificada</li></ul>	6 horas

**Anexo técnico**
*Secretaría de Educación del Estado de Jalisco*
**Curso Taller “El trabajo por proyectos y la evaluación formativa en Educación Básica”**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas e instrumentos para la evaluación formativa</li> <li>• Diseño de instrumentos de evaluación formativa</li> <li>• Retroalimentación como puente entre lo que se enseña y se aprende</li> </ul>	
	2	Complementos al aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias y metodologías para la adquisición de contenidos altamente técnicos y su vinculación con los PI.</li> </ul> Reflexión de la práctica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta de valoración del diseño e implementación de los PI (inéditos o con ajustes)</li> </ul> Impacto de los PI en la mejora de los aprendizajes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logro académico</li> <li>• Permanencia</li> </ul>	4 horas
	3	Vinculación Evaluación Formativa, Resultados Recrea Avanza y los PI. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención a los resultados de Recrea Avanza y su análisis y uso desde los proyectos integradores.</li> <li>• En educación preescolar, primaria y secundaria ¿cómo darles uso a los resultados obtenidos para la mejora de los aprendizajes?</li> </ul>	4 horas
<b>Jornadas Académicas</b>			
		Compartamos experiencias dirigidas a la sistematización del trabajo realizado durante el diseño y desarrollo de proyectos integradores en el aula: Conferencias y presentación de experiencias y avances relacionadas con el diseño, implementación y evaluación de PI a partir de los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos Integradores. Una mirada a la experiencia en las regiones de Jalisco</li> <li>• Proyectos Integradores. Un acercamiento a la función de asesoría y acompañamiento</li> <li>• Proyectos Integradores. Hacia la transformación de mi práctica docente en el marco del plan de estudios 2022</li> </ul>	6 horas

El **Curso-Taller** tendrá una duración de **14 horas**, que se llevará a cabo de manera presencial en las **20 sedes** de las **12** regiones del estado, de acuerdo al calendario y días de trabajo que esta Secretaría proponga y en las instalaciones provistas por la empresa y validadas por la Subsecretaría.  
 Se atenderá a un total de **3,200** participantes en la etapa regional presencial, en **108** grupos.

**Las Jornadas** tendrán una duración de **6 horas**, se llevarán a cabo por nivel educativo y modalidad (cinco) en un espacio provisto por la empresa que cuente con salones para el desarrollo de las presentaciones de experiencias y las ponencias, este espacio deberá estar en el área metropolitana y cada jornada tendrá una duración de **seis horas**. **Se imprimirá un documento donde se incluya el recorrido de la estrategia de PI**





### Anexo técnico

## Secretaría de Educación del Estado de Jalisco

### Curso Taller "El trabajo por proyectos y la evaluación formativa en Educación Básica"

durante los tres años que se ha desarrollado, así como las memorias de las jornadas, se llevará a cabo tanto en electrónico como un tiraje en físico de 400 ejemplares por cada uno de los tres temas trabajados.

En conjunto el proceso formativo tendrá un total de **20 horas por nivel educativo**.

Las empresas interesadas en participar, deberán contar con:

- 1 Coordinador con doctorado concluido afin a educación, comprobable con copia simple del título y/o cedula profesional.

Deberá comprobar haber trabajado en el sector público, presentando copia simple talón de cheque y/o nombramiento, o algún otro documento que lo compruebe.

-Deberá contar con cursos, seminarios o diplomados en Asesoría, Acompañamiento a Docentes de Educación Básica, en práctica docente y mejora de logros educativos, mismos que comprobará con documentación.

Deberá tener experiencia laboral en formación de docentes a nivel básico o licenciatura en programas de mejora de la práctica educativa escolar, en el acompañamiento a docentes desde su práctica cotidiana, en evaluación formativa para la mejora de los aprendizajes de los alumnos y el desempeño profesional docente.

- 15 investigadores educativos, que desarrollen la estrategia de asesoría, acompañamiento y monitoreo de manera conjunta con los responsables de proyectos integradores de cada nivel educativo, tanto para el curso taller como para la jornada académica, los cuales deberán contar con los siguientes requisitos:
  - ✓ Demostrar con evidencias documentales su trabajo como investigador en educación, así como artículos o libros publicados en revistas indexadas.
  - ✓ Experiencia como investigador educativo por lo menos de seis años con evidencias documentales de trabajos realizados.
  - ✓ Evidencia documental de su participación como conferencista o ponente en al menos 5 eventos internacionales y 5 eventos nacionales.
  - ✓ Deberá contar con cursos, seminarios o diplomados en Asesoría, Acompañamiento a Docentes de Educación Básica, en práctica docente, evaluación formativa y mejora de logro educativo, mismos que comprobará con documentación.
  - ✓ Deberá tener experiencia laboral en formación de docentes a nivel básico, bachillerato o licenciatura en programas de mejora de la práctica educativa escolar, en el acompañamiento a docentes desde su práctica cotidiana, en el desarrollo de acciones para la mejora de los aprendizajes de sus alumnos y/o conocimiento del plan de estudio 2022, presentando evidencia documental.
- Contar con un diseñador experto en plataforma digital para acompañar al equipo coordinador, en la creación de un espacio en la página de la Secretaría de Educación para compartir todo el trabajo realizado en la estrategia de proyectos integradores. Presentar propuesta de plataforma con imágenes que demuestren haber trabajado el diseño de espacios digitales con estos requerimientos.

**Anexo técnico**
*Secretaría de Educación del Estado de Jalisco*
**Curso Taller “El trabajo por proyectos y la evaluación formativa en Educación Básica”**

- Al proveedor que presente la propuesta de investigadores con mayor preparación profesional (maestría y doctorado), y experiencia laboral en formación de docentes, así como en la asesoría y acompañamiento a equipos académicos y propuesta de ponentes para el taller y la jornada académica, se le asignará un mayor puntaje.
- Presentar un proyecto de trabajo en la propuesta para llevar a cabo las jornadas académicas, incluyendo un taller con el tema de evaluación formativa de tres hrs. para 230 asesores divididos en dos partes, que participarán por parte de la Subsecretaría. La propuesta más completa que integre todos los requisitos tendrá mayor puntaje.
- Proveer un experto en edición y corrección de estilo, así como en diseño editorial para el desarrollo de los documentos que se diseñarán tanto en electrónico como en físico. (uno por tema, total tres) Comprobar su experiencia a través de un portafolio de evidencias y curriculum.
- Deberá demostrar con documentos, notas de remisión, recibos de pago o contratos, haber llevado a cabo eventos regionales simultáneos en las 12 regiones de Jalisco, así como fotografías de evidencias, de todo lo anterior deberá presentar copia de por lo menos 2 contratos.
- La empresa deberá presentar un proyecto enfocado a las temáticas solicitadas.
- **Renta de salones** con pantalla para proyectar, para llevar a cabo las sesiones presenciales del taller, mismas que se realizarán por nivel educativo en las fechas y horarios definidas por el equipo coordinador de esta Secretaría en las siguientes sedes y con el número de asistentes previsto:

REGIONES Y SUBREGIONES	SEDES (20)	ASISTENTES (3,200)
Altos Norte	Lagos de Moreno	203
Altos sur	Tepatitlán	127
	Arandas	95
Centro 1	Guadalajara	541
Centro 2	Zapopan	359
Centro 3	Tlaquepaque	319
Tlajomulco	Tlajomulco	251
Ciénega	Ocotlán	145
	Atotonilco	48
Costa Sierra Occidental	Puerto Vallarta	150
	Mascota	30

**Anexo técnico**
*Secretaría de Educación del Estado de Jalisco*  
 Curso Taller “El trabajo por proyectos y la evaluación formativa en Educación Básica”

<b>Costa Sur</b>	Barra de Navidad	71
<b>Lagunas</b>	Cocula	39
	San Martin de Hidalgo	23
<b>Norte</b>	Colotlán	112
<b>Sierra de Amula</b>	Autlán	150
<b>Sur</b>	Ciudad Guzmán	206
<b>Sureste</b>	Mazamitla	59
	Jocotepec	62
<b>Valles</b>	Ameca	198

- **Renta de espacios con salones específicos dirigidos al desarrollo de la jornada académica de Proyectos Integradores, cinco jornadas con capacidad para 550 personas en plenaria y 6 salones para 90 personas aproximadamente cada uno acomodados en auditorio. Prestar servicio de café permanente de 9:00 a 15 hrs.**
- **Espacios para llevar a cabo tres reuniones para 36 personas (enlaces, coordinadores y equipo de investigación) para dar seguimiento a las acciones realizadas y tomar acuerdos relativos al logro de los objetivos propuestos incluyendo desayuno y con un horario de 9:00 a 13:00 hrs. cada una.**
- **Material didáctico y recursos para que el asesor lleve a cabo las asesorías presenciales del taller y para el desarrollo de la jornada académica.**

<b>Material</b>	<b>cantidad</b>
Bolígrafo azul punto fino	5200 piezas
Lápices mirado No. 2	5200 piezas
Paquetes de 500 hojas blancas	220 paquetes
Bolsas jumbo para basura	150 bolsas
Papel para rotafolio 70x95 cm	1800 piezas
Marcadores paquetes de 12 base de agua color	420 paquetes
Paquete de 100 hojas de colores	60 paquetes
Cinta masking tape	180 piezas
Cajas de reciclado para transportar material	150 cajas

**Anexo técnico**

*Secretaría de Educación del Estado de Jalisco*  
Curso Taller “El trabajo por proyectos y la evaluación formativa en Educación Básica”

Hojas de opalina paquete 100	85 paquetes
Reproducción y engargolado de cuadernillo de trabajo a color	3200
Carpetas tamaño carta impresas con portada relativa a la jornada académica	3700
Gafetes y porta gafetes para los participantes en la jornada	3700
Etiquetas de 25 por 38 mm.	1 caja con 300 planillas
Impresión de reconocimientos, constancias, gafetes y agenda del evento.	3700 gafetes, reconocimientos y agendas

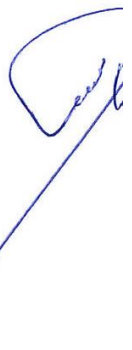
• Curso Taller:

Horarios	Día 1
9:00 a 14:00 hrs	Trabajo en grupo
14:00 a 15:00 hrs	Comida
15:00 a 18:00 hrs	Trabajo en grupo
Horarios	Día 2
9:00 a 14:00 hrs.	Trabajo en grupo
Servicio de café continuo con las características definidas	

Jornadas académicas	Día
9:00 a 15:00 hrs	Trabajo en grupo
Servicio de café continuo con las características definidas a continuación	Total hrs. del taller 14 hrs.

- Servicio de café continuo de 9:00 a 13:00 hrs. (café, azúcar, sustituto de azúcar, te, agua natural embotellada, refrescos, galletas, jugo y fruta) para las jornadas académicas y curso taller
- Servicio de café continuo de 15:30 a 18:00 hrs. (café, azúcar, sustituto de azúcar, té, agua natural embotellada, refresco y snack), solamente para curso taller.

- Los materiales y cuadernillos de trabajo, se proporcionarán en cada una de las regiones al responsable de sede, que en su momento establecerá comunicación con la empresa, para acordar la entrega.
- Impresión a color de materiales como infografías, trípticos, calcomanías y/o cuadernillos de trabajo para cada uno de los participantes (engrapados con portada en papel cartulina que contenga el nombre del curso taller, en papel bond a doble cara a 25 hojas, para 3,200 participantes).
- Recuperación, procesamiento y sistematización de información respecto a los avances y obstáculos presentados cada semana por parte de los investigadores a los responsables de este proyecto por parte de la SEEJ para la toma de decisiones.



**Anexo técnico**
*Secretaría de Educación del Estado de Jalisco*
**Curso Taller “El trabajo por proyectos y la evaluación formativa en Educación Básica”**

- Integración, sistematización y entrega de los productos obtenidos durante el seguimiento y monitoreo de las 20 sedes regionales, así como la realización de una evaluación de impacto sobre el trabajo realizado.
- Edición de un tiraje (400 ejemplares) de cada documento de PI (tres).
- Se solicita que la presencia a la junta de aclaraciones sea de carácter obligatorio para los participantes

**3. TIEMPO DE ENTREGA**

Se establecerán de mutuo acuerdo con el proveedor adjudicado las fechas de inicio, se prevé iniciar la primera semana del mes de marzo.

**4. GARANTÍAS**

No aplica

**5. OBLIGACIÓN DE LOS PARTICIPANTES**

No aplica

**6. ENTREGABLES**

- Evidencia fotográfica y de video de las sesiones presenciales, así como de la plataforma utilizada
- Diseño del espacio virtual con el otorgamiento de derechos, licencias y administración en la página web de la Secretaría de Educación Jalisco
- Documentos en digital e impresos.
- Listas de asistencia de todos los participantes, firmadas por cada sesión.
- Constancia de participación en la jornada académica.
- Documento con la evaluación de la estrategia y propuesta para dar continuidad a la misma

**7. RESPONSABLES DEL REQUERIMIENTO**

Responsable de elaborar el requerimiento		Responsable de autorizar el requerimiento	
Nombre: Yoshio Alberto Villela Benítez		Nombre: Pedro Diaz Arias	
Asesor académico de la Subsecretaría de Educación Básica		Puesto Subsecretario de Educación Básica	
e-mail yoshio.villela@jalisco.gob.mx		e-mail pedro.diaz@jalisco.gob.mx	
Fecha: 9 de enero del 2024	Tel. 3336787585, ext./54913	Fecha: 9 de enero del 2024	Tel. 3336787500, ext./54900
Firma: 		Firma: 	
		 <b>Subsecretaría de Educación Básica</b> Secretaría de Educación	

**TABLA DE PERFILES PARA LA EVALUACIÓN DE PUNTOS Y PORCENTAJES PARA EL CURSO DE CAPACITACIÓN: "CURSO TALLER EL TRABAJO POR PROYECTOS Y LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA", PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, GOBIERNO DE JALISCO.**

2024

**Capacidad del licitante**

Consiste en el número de recursos humanos que técnicamente estén aptos para prestar el servicio en el tiempo, condiciones y niveles de calidad requeridos, así como determinar cualquier otro aspecto indispensable para que el licitante pueda cumplir con las obligaciones previstas en el contrato. A este rubro se le otorgarán **29 puntos** distribuidos de la siguiente forma:

ELEMENTOS A EVALUAR		Puntos a otorgar por elemento evaluado	Documento necesario para acreditar los aspectos a evaluar	Método de evaluación
<b>I. De la capacidad del licitante</b>		<b>29</b>		
<b>a) Capacidad de los recursos humanos</b>				
<b>1° Experiencia</b>				
<b>Experiencia del Responsable de proyecto.</b> Tener experiencia como coordinador, gestor y/o director de programas o proyectos educativos o de capacitación en aspectos sobre la Asesoría a docentes, desarrollo y gestión de talleres y cursos a docentes en los niveles de educación básica.			Copia simple de documentos que comprueben la experiencia de conformidad con los requerimientos del anexo técnico	Se revisarán los contratos, oficios de satisfacción, convenios o acuerdos para comprobar el periodo de experiencia del Responsable de proyecto y del equipo de trabajo. Así como evidencia de documentos de investigación educativa de artículos o libros publicados en revistas indexadas.
	De uno a dos proyectos	2		
	De tres a más proyectos	5		
<b>Experiencia de los miembros del equipo de trabajo</b> tener experiencia como investigador educativo y tener artículos o libros publicados en revistas indexadas			Experiencia menor a un proyecto no otorgará puntaje.	
	De uno a cinco años de experiencia en investigación y de 1 a 2 artículos publicados	2		
	De seis a diez años de experiencia en investigación y de 3 a más artículos publicado	6		
<b>Subtotal:</b>		<b>11</b>		
<b>2° Conocimientos Académicos/profesionales</b>				
<b>Conocimientos del Responsable de proyecto.</b>				
Si cuenta con estudios de Maestría o Doctorado en Educación o a fin a educación			Copia simple de documentos oficiales que compruebe la formación profesional de conformidad con el perfil señalado en el anexo técnico	Se revisarán el currículum y documentos que avalen y comprueben la formación profesional del responsable y de cada integrante del equipo de trabajo.
	Con Maestría	2		
	Con Doctorado	4		
Si cuenta con cursos, seminarios o diplomados en Asesoría, Acompañamiento a Docentes de Educación Básica, en práctica docente y mejora de logros educativos				
	De uno a dos diplomados	1		
	De tres a más diplomados	3		
<b>Conocimientos de los miembros del equipo de trabajo.</b>				
Si cuenta con estudios de Maestría o Doctorado en temas en educación o a fin.				
	Con Maestría	2		
	Con Doctorado	5		
Si cuenta con estudios complementarios en cursos, talleres, diplomados o especialidad en temas práctica educativa escolar y mejora de logros de aprendizaje				
	Un curso o taller	1		
	Un diplomado	2		
<b>Subtotal:</b>		<b>14</b>		
<b>b) Condiciones materiales y logística</b>				
El licitante acredita contar con los recursos técnicos y tecnológicos necesarios para la implementación del curso y presenta las propuestas de materiales para los participantes como lo requiere el solicitante en el anexo técnico		<b>2</b>	Se revisará relación que señale propuesta de espacios propios o contratados y relación del equipo de que dispone el licitante para implementar el curso.	
<b>Subtotal:</b>		<b>2</b>		


**Subsecretaría de Educación Básica**  
 Secretaría de Educación

<b>3° Existencia de relación laboral entre el licitante y los integrantes del equipo de trabajo.</b>			
	Acreditación de la existencia de la relación laboral previa entre el licitante y los integrantes del equipo de trabajo.	1	Se revisarán los documentos que acrediten la relación laboral entre el licitante y los integrantes del equipo de trabajo. Copia simple de documentos que acrediten la relación laboral entre el prestador del servicio y los integrantes del equipo de trabajo.
<b>c) Participación de discapacitados</b>			
	Acreditación de que cuenta con <b>trabajadores con discapacidad</b> , cuando menos en un cinco por ciento de la totalidad de su planta de empleados	1	Altas ante el IMSS y para corroboración la Propuesta de Cédula de Determinación de Cuotas, Aportaciones y Amortizaciones del IMSS del ejercicio fiscal 2019. 4to Bim Se revisará el documento que compruebe que la organización o institución cuenta efectivamente con personal con discapacidad.
<b>Subtotal:</b>		<b>2</b>	

### Experiencia y especialidad del licitante

Se tomará en cuenta el tiempo en que el licitante ha prestado servicios de la misma naturaleza a los que son objeto de la presente invitación. A este rubro se le otorgarán **18 puntos**, distribuidos de la siguiente forma:

<b>ELEMENTOS A EVALUAR</b>		<b>Puntos a otorgar por elemento evaluado</b>	<b>Documento necesario para acreditar los aspectos a evaluar</b>	<b>Método de evaluación</b>
<b>II. De la experiencia y especialidad del licitante y/o en su defecto los integrantes del equipo de trabajo.</b>		<b>18</b>		
<b>a) Experiencia</b>				
	1. Experiencia del licitante en realización de talleres y/o capacitaciones en temas sobre: formación en práctica docente y mejora de logros educativos		Tiempo comprobado con contratos, convenios, proyectos o acuerdos de conformidad con el anexo técnico	Se revisará el objeto de los contratos, oficios de satisfacción, contratos, convenios o acuerdos que comprueben el periodo de experiencia del licitante
	Dos años de experiencia	1		
	Tres o más años de experiencia	3		
	2. Experiencia del licitante en la impartición de conferencias y/o cursos en temas relacionados a formación en práctica docente y mejora de logros educativos en educación básica			
	Uno a dos años de experiencia	1		
	Tres o más años de experiencias	3		
	3. Experiencia del licitante en la ejecución, organización y logística para eventos simultáneos a más de 2500 participantes	3	Experiencia menor a un año no otorgará puntaje.	
	4. Experiencia del licitante en ejecución de proyectos y programas encaminados a la práctica docente y mejora de logros educativos en educación básica			
	De uno a dos años de experiencia	1		
	Tres o más años de experiencia	3		
<b>Subtotal:</b>		<b>12</b>		
<b>b) Especialidad</b>				
	Contratos celebrados con anterioridad cuyo objeto sea similar a la realización de proyectos de capacitación para docentes de educación básica		Copia simple de contratos, convenios, proyectos o acuerdos celebrados con anterioridad de conformidad.	Se revisará el objeto de los contratos, oficio de satisfacción, convenios o acuerdos que comprueben el periodo de experiencia del licitante.
	De uno a dos contratos	1		
	De tres a cuatro contratos	3		
	De cuatro a más contratos	6		
<b>Subtotal:</b>		<b>6</b>		



### Propuesta de trabajo

Consiste en evaluar la metodología, el programa de trabajo y la organización propuesta por el licitante que garantice el cumplimiento del contrato. A este rubro se le otorgarán **7 puntos**, distribuidos de la siguiente forma:

ELEMENTOS A EVALUAR		Puntos a otorgar por elemento evaluado	Documento necesario para acreditar los aspectos a evaluar	Método de evaluación
<b>III. De la propuesta de trabajo</b>		<b>7</b>		
Para la evaluación de este rubro se considerará la forma en la cual el licitante propone utilizar los recursos de que dispone para prestar el servicio, especificar cuándo y cómo llevará a cabo las actividades o tareas que implica el mismo; el cronograma y temática del curso. Así mismo el esquema conforme al cual se estructurará la organización de los recursos humanos necesarios para cumplir con las obligaciones previstas en la presente invitación.				Se revisará el cumplimiento de estos aspectos en la propuesta técnica. Quien cumpla con un mejor desarrollo de trabajo apegado a la metodología, temas y subtemas solicitados por la dependencia se le brindará un mayor puntaje
	<b>1. Metodología</b> Propuesta que permita alcanzar el objetivo de la capacitación y propone herramientas para la mejora de las prácticas y el acompañamiento docente a docentes de educación básica solicitados.		Documento que explique la Metodología a utilizar de conformidad con lo establecido en el anexo técnico	
	La metodología se enfoca parcialmente a lo solicitado	1		
	La metodología se enfoca totalmente a lo solicitado	3		
	<b>Subtotal</b>	<b>3</b>		
	<b>2. Programa de trabajo</b> propuesto; la temática que proponen para el desarrollo del curso y el cronograma de actividades para la realización de esta capacitación de acuerdo al objetivo, subtemas y a los tiempos requeridos.	<b>2</b>	Documento con los temas y el cronograma de trabajo de conformidad con lo requerido por el solicitante	
	<b>3. Esquema estructural</b> de la organización del equipo de trabajo (recursos humanos-instructores) para el desarrollo de esta capacitación.	<b>2</b>	Documento con el esquema estructural del equipo de trabajo (instructores propuestos)	

### Cumplimiento de Contratos

Este rubro se ocupa de medir el desempeño o cumplimiento que ha tenido el licitante en la prestación oportuna y adecuada de servicios de la misma naturaleza al objeto de esta invitación, que hubieran sido contratados por alguna dependencia, entidad o cualquier otra persona. A este rubro se le otorgarán **5 puntos**, integrados de la siguiente forma:

ELEMENTOS A EVALUAR		Puntos a otorgar por elemento evaluado	Documento necesario para acreditar los aspectos a evaluar	Método de evaluación
<b>IV. Cumplimiento de contrato</b>		<b>6</b>		
Contratos celebrados cuyo objeto sea similar a la realización de capacitaciones de proyectos dirigidos a docentes de educación básica, sobre práctica docente y mejora de logros de los aprendizajes			Copia simple de contratos, convenios, proyectos o acuerdos celebrados con anterioridad de conformidad.	Se revisará el objeto de los contratos, oficio de satisfacción, convenios o acuerdos que comprueben el periodo de experiencia del licitante y haber concluido el proyecto de capacitación de forma satisfactoria.
	De uno a dos contratos concluidos	3		
	De tres a más contratos concluidos	6		

El puntaje máximo a otorgar será 60 puntos; así mismo el puntaje mínimo requerido será 45 puntos.

**TODAS LAS ESPECIFICACIONES SEÑALADAS EN ESTE ANEXO SON MÍNIMAS, POR LO QUE EL LICITANTE PODRÁ OFERTAR BIENES Y/O SERVICIOS CON ESPECIFICACIONES Y CARACTERÍSTICAS SUPERIORES, SI ASÍ LO CONSIDERAN CONVENIENTE.**

**Preferentemente presentar la totalidad de su propuesta debidamente foliada a efecto de facilitar la revisión.**



**ANEXO 2  
LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL  
LPL59/2024  
CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”**

**“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SERETARÍA DE EDUCACIÓN”**

Guadalajara Jalisco, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2024.

**AT’N: Dirección General de Abastecimientos**

**(PROPUESTA TÉCNICA)**

<b>PARTIDA</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>U.M.</b>	<b>ARTÍCULO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>MARCA Y MODELO</b>	<b>ENTREGABLES Y DEMÁS CARACTERÍSTICAS</b>

**NOTA:** *Se deberá realizar el desglose a detalle, considerando lo previsto en el Anexo 1, Carta de Requerimientos Técnicos (Anexo Técnico) y cumpliendo con lo requerido dentro del mismo, tomando como base para su llenado el catálogo de conceptos que se adjunta a las presentes bases y que sirven como archivo de la propuesta económica.*

En caso de ser adjudicado proporcionaré servicios en los términos y condiciones del presente anexo, la orden de reparación y/o contrato, la convocatoria y las modificaciones que se deriven de las aclaraciones del presente procedimiento.

Seré responsable por los defectos, vicios ocultos o falta de calidad en general de los bienes por cualquier otro incumplimiento en que puedan incurrir en los términos de la orden de compra y contrato.

**ATENTAMENTE**

---

Nombre y firma del Participante o  
Representante Legal del mismo.

**ANEXO 3**  
**LPL59/2024**  
**CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”**  
**“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SERETARÍA DE EDUCACIÓN”**

Guadalajara Jalisco, a \_\_\_ de \_\_\_ del 2024.

**AT’N: Dirección General de Abastecimientos**

**PROPUESTA ECONÓMICA**

<b>SUB PARTIDA</b>	<b>U.M.</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>Descripción</b>	<b>P.U</b>	<b>P. TOTAL</b>
				<b>SUB TOTAL</b>	
				<b>IVA</b>	
				<b>GRAN TOTAL</b>	

**CANTIDAD CON LETRA:**

**TIEMPO DE ENTREGA:** (De no señalar fecha específica, el Licitante deberá señalar si el número de días son hábiles o naturales, tomando en cuenta que estos se contarán a partir de la suscripción del contrato en caso de resultar adjudicado)

**CONDICIONES DE PAGO:**

(De solicitar pagos parciales, deberá especificar el monto de cada parcialidad contra entrega y entera satisfacción de la dependencia).

**NOTA.** - En caso de considerar que alguna partida, concepto, bien o servicio ofertado no tendrá costo alguno, deberá precisar en el renglón correspondiente: S/C, N/A o en su defecto plasmar el número “0”.

Declaro bajo protesta de decir verdad que los precios cotizados incluyen todos los costos involucrados y se presentan en moneda nacional con los impuestos desglosados.

Manifiesto que los precios cotizados en la presente propuesta, serán los mismos en caso de que la Dirección General de Abastecimientos y/o el “COMITÉ” según corresponda opte por realizar ajustes al momento de adjudicar de forma parcial los bienes o servicios objeto de este “PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN”.

**ATENTAMENTE**

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del Participante  
o Representante Legal del mismo.

**ANEXO 4  
LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL****LPL59/2024  
CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”****“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”  
CARTA DE PROPOSICIÓN**

Guadalajara Jalisco, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del 2024.

**SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN  
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO  
PRESENTE.****AT’N: Dirección General de Abastecimientos**

En atención al procedimiento de **Licitación Pública Local LPL59 /2024 CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”** relativo al **“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”**. (En lo subsecuente **“PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN”**), el suscrito (*nombre del firmante*) en mi calidad de Representante Legal de (*Nombre del Participante*), manifiesto **bajo protesta de decir verdad** que:

1. Que cuento con facultades suficientes para suscribir la propuesta en el presente **“PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN”**, así como para la firma y presentación de los documentos y el contrato que se deriven de éste, a nombre y representación de (*Persona Física o Jurídica*). Así mismo, manifiesto que cuento con número de **“PROVEEDOR”** (XXXX) y con Registro Federal de Contribuyentes (XXX), y en su caso me comprometo a realizar los trámites de registro y actualización ante el Padrón de proveedores en los términos señalados en las presentes **“BASES”**, para la firma del contrato que llegare a celebrarse en caso de resultar adjudicado.
2. Que mi representada señala (o “que señalo”) como domicilio para todos los efectos legales, así como para oír y recibir todo tipo de notificaciones a que haya, lugar la finca marcada con el número xx de la calle xx, de la colonia XXXXX, de la ciudad de XXX, C.P. XXX, teléfono XXX, fax XXX y correo electrónico XXXXXX. (*Deberá señalar domicilio dentro del estado de Jalisco.*)
3. Que he leído, revisado y analizado con detalle todas las condiciones de las **“BASES”** del presente **“PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN”**, las especificaciones correspondientes y el juego de Anexos que me fueron proporcionados por la Secretaría de Administración del Gobierno de Jalisco, obligándome a cumplir con lo estipulado en cada uno de ellos y/o acatar las aclaraciones realizadas por las áreas técnicas del presente procedimiento.
4. Que mi representante entregará (o “Que entregaré”) los bienes y/o servicios a que se refiere el presente Procedimiento de Licitación de acuerdo con las especificaciones y condiciones requeridas en las **“BASES”** de este **“PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN”**, con los precios unitarios señalados en mi propuesta económica.
5. Que se han formulado cuidadosamente todos y cada uno de los precios unitarios que se proponen, tomando en consideración las circunstancias previsibles que puedan influir sobre ellos. Dichos precios se presentan en moneda nacional e incluyen todos los cargos directos e indirectos que se originen en la elaboración de los bienes y/o servicios hasta su recepción total por parte del Gobierno del Estado.



6. Manifiesto que los precios cotizados en la presente propuesta, serán los mismos en caso de que la Dirección General de Abastecimientos opte por realizar ajustes al momento de adjudicar de forma parcial los bienes o servicios objeto de este **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"**.
7. En caso de resultar favorecidos, nos comprometemos (O "me comprometeré") a firmar el contrato en los términos señalados en las **"BASES"** del presente **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"**.
8. Que mi representante no se encuentra (o "Que no me encuentro") en alguno de los supuestos del artículo 52 de la Ley de Compras Gubernamentales, Enajenaciones y Contratación de Servicios del Estado de Jalisco y sus Municipios, y tampoco en las situaciones previstas para el **DESECHAMIENTO DE LAS "PROPUESTAS" DE LOS "PARTICIPANTES"** que se indican en las **"BASES"** del presente **"PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"**.
9. Mi representada señala (o "Que señalo") como domicilio para todos los efectos legales a que haya lugar la finca marcada con el número \_\_\_\_\_ de la calle \_\_\_\_\_, de la colonia \_\_\_\_\_, de la ciudad de \_\_\_\_\_, C.P. \_\_\_\_\_, teléfono \_\_\_\_\_, fax \_\_\_\_\_ y correo electrónico \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_; solicitándoles y manifestando mi conformidad de que todas las notificaciones que se tengan que practicar y aún las personales, se me hagan por correo electrónico en la cuenta anteriormente señalada, sujetándome a lo que establecen los artículos 106 y 107 del Código de Procedimientos Civiles del Estado de Jalisco, aplicado supletoriamente, para que la autoridad estatal lleve a cabo las notificaciones correspondientes.
10. Que por mí o a través de interpósita persona, me abstendré de adoptar conductas, para que los servidores públicos, induzcan o alteren las evaluaciones de las cotizaciones, el resultado del procedimiento, u otros aspectos que otorguen condiciones más ventajosas con relación a los demás Oferentes.
11. Que no me encuentro dentro de las listas a que se refiere el artículo 69 B del Código Fiscal de la Federación.

**ATENTAMENTE**

---

Nombre y firma del Participante  
o Representante Legal del mismo

**ANEXO 5  
LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL****LPL59/2024  
CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”****“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”  
ACREDITACIÓN**

Guadalajara Jalisco, a \_\_\_ de \_\_\_ del 2024.

**SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN  
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO  
PRESENTE.****AT’N: Dirección General de Abastecimientos**

Yo, (nombre), manifiesto **bajo protesta de decir verdad**, que los datos aquí asentados son ciertos y han sido verificados, manifiesto que actúo en nombre y cuenta propia y, que no me encuentro inhabilitado por resolución de autoridad competente alguno, así como que cuento con facultades suficientes para suscribir la cotización y comprometerme en el **Procedimiento de Licitación Pública Local LPL59/2024 CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”**, así como con los documentos que se deriven de éste, a nombre y representación de (persona física o moral).

<b>Nombre del Licitante :</b>		
<b>No. de Registro del RUPC</b> (en caso de contar con él)		
<b>No. de Registro Federal de Contribuyentes:</b>		
<b>Domicilio fiscal:</b> (Calle, Número exterior-interior, Colonia, Código Postal)		
<b>Domicilio para recibir notificaciones en el estado de Jalisco:</b> (Calle, Número exterior-interior, Colonia, Código Postal)		
<b>Municipio o Delegación:</b>		<b>Entidad Federativa:</b>
<b>Teléfono (s):</b>	<b>Fax:</b>	<b>Correo Electrónico:</b>
<b>Objeto Social:</b> tal y como aparece en el acta constitutiva (persona moral) o actividad preponderante (persona física)		
<b>Personas Morales:</b>		
<b>Número de Escritura Pública:</b> (Acta Constitutiva y, de haberlas, sus reformas y modificaciones)		
<b>Fecha y lugar de expedición:</b>		
<b>Nombre del Fedatario Público,</b> mencionando si es Titular o Suplente:		



**Fecha de inscripción en el Registro Público de la Propiedad y de Comercio:**

**Tomo: Libro: Agregado con número al Apéndice:**

\*NOTA: En caso de que hubiere modificaciones **relevantes** al Acta Constitutiva (cambio de razón social, de domicilio fiscal, de giro o actividad, etc.), deberá mencionar los datos anteriores que correspondan a dicha modificación y la referencia de la causa de la misma.

Personas Físicas:

**Número de folio de la Credencial de Elector:**

**P O D E R**

Para Personas Morales o Físicas que comparezcan a través de Apoderado, mediante **Poder General o Especial para Actos de Administración o de Dominio.**

**Número de Escritura Pública:**

**Tipo de poder:**

**Nombre del Fedatario Público,** mencionando si es Titular o Suplente:

**Lugar y fecha de expedición:**

**Fecha de inscripción en el Registro Público de la Propiedad y de Comercio:**

**Tomo: Libro: Agregado con número al Apéndice:**

ATENTAMENTE

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del Licitante  
o Representante Legal

**ANEXO 6  
LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL  
LPL59/2024  
CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”**

**“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”**

**DECLARACIÓN DE INTEGRIDAD Y NO COLUSIÓN DE PROVEEDORES.**

Guadalajara Jalisco, a \_\_\_ de \_\_\_ del 2024.

**SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN  
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO  
PRESENTE.**

**AT’N: Dirección General de Abastecimientos**

En cumplimiento con los requisitos establecidos en el presente **“PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN”** para la **Licitación Pública Local LPL59/2024 CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”** para la entrega de los bienes/servicios por medio del presente manifiesto bajo protesta de decir verdad que por sí mismos o a través de interpósita persona, el **“PROVEEDOR”** (*persona física o moral*), a quien represento, se abstendrá de adoptar conductas, para que los servidores públicos de la Dirección General de Abastecimientos de la Secretaría de Administración y/o Unidad Centralizada de Compras, induzcan o alteren la evaluaciones de las proposiciones, el resultado del procedimiento u otros aspectos que otorguen condiciones más ventajosas con relación a los demás **“PARTICIPANTES”**, así como la celebración de acuerdos colusorios.

A su vez manifiesto no encontrarme dentro de los supuestos establecidos en el artículo 52 de la Ley de Compras Gubernamentales, Enajenaciones y Contratación de Servicios del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Bajo protesta de decir verdad manifiesto que no cuento con vínculos o relaciones de negocios, personales o familiares, así como posibles conflictos de interés relacionados con servidores públicos que intervienen en el procedimiento de licitación. Asimismo, no desempeño empleo, cargo o comisión en el servicio público o, en caso de desempeñarlo, con la formalización del contrato respectivo no se actualiza causal alguna de conflicto de interés. Personas morales/ Bajo protesta de decir verdad manifiesto que los socios, accionistas, administrador general único o, en su caso miembros del consejo de administración y, representantes o apoderados legales de mi representada no cuentan con vínculos o relaciones de negocios, personales o familiares, así como posibles conflictos de interés relacionados con servidores públicos que intervienen en el procedimiento de licitación. Asimismo, que las personas referidas no desempeñan empleo, cargo o comisión en el servicio público o, en caso de desempeñarlo, con la formalización del contrato respectivo no se actualiza causal alguna de conflicto de interés.

**ATENTAMENTE**

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del Licitante

o Representante Legal

**ANEXO 7**  
**LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL**  
**LPL59/2024**  
**CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”**  
**“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”**  
**DECLARACIÓN DE APORTACIÓN CINCO AL MILLAR PARA EL FONDO IMPULSO JALISCO.**

Guadalajara Jalisco, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del 2024.

**SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN**  
**DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESENTE.**

**AT’N: Dirección General de Abastecimientos**

Yo, (nombre) en mi carácter de (persona física/representante legal de la empresa “xxxx”) manifiesto que, SI/NO es mi voluntad el realizar la aportación cinco al millar del monto total del contrato, antes de IVA, para ser aportado al Fondo Impulso Jalisco con el propósito de promover y procurar la reactivación económica en el Estado, esto en el supuesto de resultar adjudicado en el presente proceso de adquisición.

Así mismo manifiesto que dicha aportación voluntaria no repercute en la integración de mi propuesta económica ni en la calidad de los bienes y/o servicios a entregar, así como mi consentimiento para que la Secretaría de la Hacienda Pública realice la retención de tal aportación en una sola ministración en el primer pago, ya sea pago de anticipo, pago parcial o pago total. **(En caso de que el participante manifieste NO realizar la aportación al Fondo Impulso Jalisco, el presente párrafo quedará sin efecto)**

Lo anterior señalado en los artículos 143, 145, 148 y 149 de la Ley de Compras Gubernamentales, Enajenaciones y Contratación de Servicios del Estado de Jalisco y sus Municipios.

ATENTAMENTE

---

Nombre y firma del Licitante

o Representante Legal



**ANEXO 8  
LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL  
LPL59/2024  
CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”  
“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”  
ARTÍCULO 32-D**

Guadalajara Jalisco, a \_\_\_ de \_\_\_ del 2024.

**SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN  
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO  
PRESENTE.**

**AT’N: Dirección General de Abastecimientos**

Nombre completo), en mi carácter de Representante Legal de la empresa (Nombre de la Empresa), manifiesto estar al corriente de con mis obligaciones fiscales, por lo que anexo la Constancia de opinión positiva del cumplimiento de obligaciones Fiscales, documento vigente expedido por el SAT, conforme a lo establecido en el Artículo 32-D, del Código Fiscal de la Federación.

**ATENTAMENTE**

---

Nombre y firma del Licitante  
o Representante Legal

**ANEXO 9**  
**LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL**  
**LPL59/2024**  
**CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”**  
**“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”**  
**CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES IMSS**

Guadalajara Jalisco, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del 2024.

**SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN**  
**DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESENTE.**

**AT’N: Dirección General de Abastecimientos**

(Nombre completo), en mi carácter de Representante Legal de la empresa (Nombre de la Empresa), manifiesto estar al corriente de mis obligaciones fiscales en materia de Seguridad Social, por lo que anexo la Constancia de opinión positiva de cumplimiento/sin opinión de obligaciones en materia de Seguridad Social, documento vigente expedido el IMSS, de conformidad al ACUERDO número ACDO.AS2.HCT.270422/107.P.DIR dictado por el H. Consejo Técnico, en sesión ordinaria de 27 de abril del 2022

Asimismo, se informa que, se autorizó al IMSS a hacer público el resultado de la consulta de opinión del cumplimiento de obligaciones fiscales en materia de seguridad social de (nombre de la empresa/quien suscribe), de conformidad con la regla séptima del ACUERDO número ACDO.AS2.HCT.270422/107.P.DIR dictado por el H. Consejo Técnico, en sesión ordinaria de 27 de abril del 2022. Se adjunta al presente el acuse correspondiente. Dicha autorización se mantendrá activa hasta el momento que se emita resolución en el procedimiento de licitación citado a rubro, y en caso de resultar adjudicado hasta el término del contrato.

De igual manera, por virtud del presente se autoriza a la Secretaría de Administración del Gobierno del Estado de Jalisco, para que, a través de las áreas organizativas que resulten competentes, lleve a cabo la consulta en línea de la opinión del cumplimiento de las obligaciones fiscales en materia de seguridad social de (mi representada/quien suscribe).

**ATENTAMENTE**

---

Nombre y firma del Licitante  
o Representante Legal

**ANEXO 10  
LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL  
LPL59/2024  
CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”  
“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”**

**Cumplimiento obligaciones INFONAVIT**

Guadalajara Jalisco, a \_\_\_ de \_\_\_\_ del 2024.

**SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN  
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO  
PRESENTE.**

**AT’N: Dirección General de Abastecimientos**

Nombre completo), en mi carácter de Representante Legal de la empresa (Nombre de la Empresa), manifiesto estar al corriente de con mis obligaciones fiscales, en materia de INFONAVIT por lo que anexo la Constancia de opinión positiva del cumplimiento de obligaciones en materia de INFONAVIT, documento vigente expedido por el INFONAVIT, de conformidad al **ACUERDO del H. Consejo de Administración del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores por el que se emiten las Reglas para la obtención de la constancia de situación fiscal en materia de aportaciones patronales y entero de descuentos, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 28 veintiocho de junio del 2017 dos mil diecisiete.**

**ATENTAMENTE**

---

Nombre y firma del Licitante  
o Representante Legal

**ANEXO 11  
LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL  
LPL59/2024  
CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”  
“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”**

**IDENTIFICACIÓN VIGENTE DE LA PERSONA FÍSICA O DEL REPRESENTANTE LEGAL  
DE LA PERSONA MORAL QUE FIRMA LA PROPOSICIÓN.**

Guadalajara Jalisco, a \_\_\_ de \_\_\_ del 2024.

**ANVERSO**

**REVERSO**

**NOMBRE, CARGO Y FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL**

**ANEXO 12**  
**LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL**  
**LPL59/2024**  
**CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”**  
**“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”**  
**MANIFESTACIÓN DE ESTAR AL CORRIENTE EN MIS OBLIGACIONES PATRONALES Y TRIBUTARIAS.**

Guadalajara Jalisco, a \_\_ de \_\_\_\_ del 2024.

**SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN**  
**DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESENTE**

**AT’N: Dirección General de Abastecimientos**

En cumplimiento con los requisitos establecidos en el presente **“PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN”** para la **Licitación Pública Local LPL59/2024 con Concurrencia del “COMITÉ” “CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”**

, por medio del presente manifiesto bajo protesta de decir verdad a la Secretaría de Administración, que el **“PROVEEDOR”** (*persona física o moral*), a quien represento, está al corriente en sus obligaciones patronales como son: el pago de cuotas de seguridad social, del Infonavit, así como todas las obligaciones laborales y tributarias a que estoy obligado.

**ATENTAMENTE**

---

Nombre y firma del Licitante  
o Representante Legal

**ANEXO 13**  
**LICITACIÓN PÚBLICA LOCAL**  
**LPL59/2024**  
**CON CONCURRENCIA DEL “COMITÉ”**  
**“CAPACITACIONES ESPECIALIZADAS SOLICITADAS PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN”**

**ESTRATIFICACIÓN**

Guadalajara Jalisco, a \_\_\_ de \_\_\_\_ del 2024.

**SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN**  
**DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESENTE.**

**AT’N: Dirección General de Abastecimientos**

Me refiero al procedimiento de **Licitación Pública Local LPL59/2024 CON CONCURRENCIA del “COMITÉ”**, en el que mi representada, la empresa \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_, participa a través de la presente proposición.

Al respecto y de conformidad con lo dispuesto por el numeral 1 del artículo 68 de la Ley, **MANIFIESTO BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD** que mi representada está constituida conforme a las leyes mexicanas, con Registro Federal de Contribuyentes \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_, y asimismo que considerando los criterios (sector, número total de trabajadores y ventas anuales) establecidos en el Acuerdo por el que se establece la estratificación de las micro, pequeñas y medianas empresas, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio de 2009, mi representada tiene un Tope Máximo Combinado de \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_, con base en lo cual se estratifica como una empresa \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_.

De igual forma, declaro que la presente manifestación la hago teniendo pleno conocimiento de que la omisión, simulación o presentación de información falsa, en el artículo 69 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, sancionable por los artículos 116, 117 y 118 de la **“LEY”**, y los diversos numerales 155 al 161 de su **“REGLAMENTO”**, así como en términos de lo dispuesto por el artículo 81 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas.

**ATENTAMENTE**

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del Licitante  
o Representante Legal

Llenar los campos conforme aplique tomando en cuenta los rangos previstos en el Acuerdo antes mencionado.

<b>1</b>	Señalar la fecha de suscripción del documento.
<b>2</b>	Anotar el nombre, razón social o denominación del licitante.
<b>3</b>	Indicar el Registro Federal de Contribuyentes del licitante.
<b>4</b>	Señalar el número que resulte de la aplicación de la expresión: Tope Máximo Combinado = (Trabajadores) x10% + (Ventas anuales en millones de pesos) x 90%. Para tales efectos puede utilizar la calculadora MIPyMES disponible en la página <a href="http://www.comprasdegobierno.gob.mx/calculadora">http://www.comprasdegobierno.gob.mx/calculadora</a> Para el concepto “Trabajadores”, utilizar el total de los trabajadores con los que cuenta la empresa a la fecha de la emisión de la manifestación. Para el concepto “ventas anuales”, utilizar los datos conforme al reporte de su ejercicio fiscal correspondiente a la última declaración anual de impuestos federales, expresados en millones de pesos.
<b>5</b>	Señalar el tamaño de la empresa (Micro, Pequeña o Mediana), conforme al resultado de la operación señalada en el numeral anterior.

**ANEXO 14****TEXTO DE LA FIANZA DEL 10% DE GARANTÍA DE CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO**

(*NOMBRE DE LA AFIANZADORA*), EN EL EJERCICIO DE LA AUTORIZACIÓN QUE ME OTORGA EL GOBIERNO FEDERAL A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE LA HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO EN LOS TÉRMINOS DE LOS ARTÍCULOS 11 y 36 DE LA LEY DE INSTITUCIONES DE SEGUROS Y DE FIANZAS, ME CONSTITUYO FIADORA POR LA SUMA DE \$ (*CANTIDAD CON NÚMERO*) (*CANTIDAD CON LETRA*) **A FAVOR DE LA SECRETARÍA DE LA HACIENDA PÚBLICA** CON DOMICILIO EN CALLE PEDRO MORENO 281, COL. CENTRO, A EFECTO DE:

GARANTIZAR POR (*NOMBRE DEL "PROVEEDOR"*) CON DOMICILIO EN \_\_\_ COLONIA \_\_\_ CIUDAD \_\_\_ EL FIEL Y EXACTO CUMPLIMIENTO DE TODAS Y CADA UNA DE LAS OBLIGACIONES PACTADAS EN EL CONTRATO NÚMERO \_\_\_ (ANOTAR EL NÚMERO) \_\_\_, DE FECHA \_\_\_, **CELEBRADO ENTRE NUESTRO FIADO Y EL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO, CON UN IMPORTE TOTAL DE \$ \_\_\_\_\_. ASÍ MISMO, SE ACEPTA SUJETARNOS A LA COMPETENCIA DE LOS TRIBUNALES DEL PRIMER PARTIDO JUDICIAL DEL ESTADO DE JALISCO, ACEPTANDO CONTINUAR AFIANZANDO A MI FIADO, EN CASO DE QUE SE LE OTORQUE ALGUNA PRÓRROGA DE CUMPLIMIENTO O SE CELEBRE CON ÉSTE, CUALQUIER ACUERDO MODIFICATORIO AL CONTRATO PRINCIPAL.**

ESTA FIANZA ESTARÁ EN VIGOR A PARTIR DE LA FECHA DE LA FIRMA DEL CONTRATO Y HASTA POR 12 MESES CONTADOS A PARTIR DE LA TERMINACIÓN DEL CONTRATO.

ADICIONALMENTE ESTA FIANZA PODRÁ SER EXIGIBLE EN CUALQUIER TIEMPO PARA GARANTIZAR LAS OBLIGACIONES DEL **CONTRATO, "BASES" Y/O CONVOCATORIA** DEL PROCEDIMIENTO QUE LE DIERON ORIGEN, **Y/O LA BUENA CALIDAD EN GENERAL DE LOS BIENES Y SERVICIOS**, CUANDO SEAN DE CARACTERÍSTICAS INFERIORES A LAS SOLICITADAS EN LAS **"BASES" Y/O CONVOCATORIA DEL "PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN"** ANTERIORMENTE SEÑALADO Y/O CUANDO DIFIERAN EN PERJUICIO DE LA SECRETARÍA Y/O LA DEPENDENCIA, ASÍ COMO LA REPARACIÓN DE LOS DEFECTOS Y VICIOS OCULTOS, DAÑOS Y PERJUICIOS QUE PUDIEREN APARECER Y QUE SEAN IMPUTABLES A NUESTRO FIADO CON MOTIVO DE LA CONTRATACIÓN QUE SE MENCIONA Y SOLO PODRÁ SER CANCELADA CON LA PRESENTACIÓN DE SU ORIGINAL POR PARTE DE NUESTRO FIADO.

IGUALMENTE, EN EL CASO QUE SE OTORQUE PRÓRROGA AL CUMPLIMIENTO **DEL CONTRATO**, ASÍ COMO DURANTE LA SUBSTANCIACIÓN DE JUICIOS, RECURSOS O INCONFORMIDADES DE LOS BIENES Y/O SERVICIOS CONTRATADOS ESTA FIANZA CONTINUARÁ VIGENTE HASTA SU TOTAL RESOLUCIÓN.

EN CASO DE QUE LA PRESENTE FIANZA SE HAGA EXIGIBLE, LA AFIANZADORA Y EL FIADO ACEPTAN EXPRESAMENTE SOMETERSE AL PROCEDIMIENTO DE EJECUCIÓN ESTABLECIDO EN LOS ARTÍCULOS 279, 280, 281, 282, 283 Y 178 Y DEMÁS RELATIVOS DE LA LEY DE INSTITUCIONES DE SEGUROS Y DE FIANZAS EN VIGOR, PARA LA EFECTIVIDAD DE LAS FIANZAS, AÚN PARA EL CASO DE QUE PROCEDA EL COBRO DE INTERESES, CON MOTIVO DEL PAGO EXTEMPORÁNEO DEL IMPORTE DE LA PÓLIZA DE FIANZA REQUERIDA ACEPTANDO SOMETERSE A LA COMPETENCIA DE LOS TRIBUNALES DEL PRIMER PARTIDO JUDICIAL DEL ESTADO DE JALISCO, RENUNCIANDO A LOS TRIBUNALES QUE POR RAZÓN DE SU DOMICILIO PRESENTE O FUTURO, LES PUDIERA CORRESPONDER.

EL INCUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN GARANTIZADA SE ACREDITARÁ ACOMPAÑANDO A SU ESCRITO DE RECLAMACIÓN LOS DOCUMENTOS QUE COMPRUEBEN LA EXISTENCIA Y EXIGIBILIDAD DE LA OBLIGACIÓN GARANTIZADA EN TÉRMINOS DEL ART. 279 DE LA LEY, CON INDEPENDENCIA DE LO ANTERIOR, LA INSTITUCIÓN TENDRÁ DERECHO A SOLICITAR AL BENEFICIARIO TODO TIPO DE INFORMACIÓN O DOCUMENTACIÓN QUE SEA NECESARIA RELACIONADA CON LA FIANZA MOTIVO DE LA RECLAMACIÓN EN TÉRMINOS DEL MISMO NUMERAL.  
FIN DEL TEXTO.